

ANNEYİZBİZ YAYINEVİ

Tuvalet Kapısındaki Tavşan

Pofidik Tavşan kapının önünde durur; içeri girmek zorunda değildir ama bedeninin sesini dinlemeyi öğrenir.

2-4 yaş · geçiş ve tuvalet · 40 sayfa · 7 dk birlikte okuma

Bu Kitap Nasıl Okunur?

Tuvalet geçişini baskısız, deneme odaklı bir ritüele çevirmek.

Ebeveyne psikoloji notu

Tuvalet eğitimi çocuğun hazır oluşuna bağlıdır. Bu kitap acele ettirmez; beden sinyalinin fark etmeye alan açar.

beden sinyali

özbakım

deneme cesareti

Okuma Ritmi

- Kitabı tuvalet başarısını kutlamak için değil, deneme cesaretini görünür kılmak için oku.
- 'Oldu ya da olmadı' cümlesini özellikle sakın oku.
- Çocuğun hazır değilse kitabı sadece beden sinyali sohbeti olarak kullan.

Her sayfada çocuğun cevabını beklemek, hikayenin kendisi kadar değerlidir.



**Pofidik Tavşan oyun halısında
oynuyordu. Küplerle kule yapıyordu.**



Bir küp, iki küp, üç küp. Kule yükseldi.



Tam yıldızı koyacaktı. Karnında küçük bir kıpırtı oldu.



Pofidik durdu. "Bu kıpırtı ne?" diye düşündü.



Kıpırtı yine geldi. "Karnım bana haber veriyor," dedi.



Yavaşça kalktı. Tuvalet kapısına doğru yürüdü.



Kapıda gülümseyen bir tavşan resmi vardı. Burası tuvaletti.



Pofidik içeri baktı. Sonra bir adım geri çekildi.



"Galiba henüz değil," dedi. Geri dönmek istedi.



Annesi onu gördü. "Bedenin haber verirse yine deneriz," dedi.



Pofidik rahatladı. Az sonra haberci yine geldi.



Bu kez kararlıydı. İçeri girdi ve oturdu.



Sadece bekledi. Bir şarkı mırıldandı.



Sonuç oldu ya da olmadı. Pofidik ellerini yıkadı.



Çünkü denemek de kocaman bir adımdı.



**Kuleye döndü. Yıldızı en tepeye koydu.
"Bedenimi dinledim," dedi.**

Hikayenin Haritası

Çocuğun hikayeyi takip etmesine yardım eden üç durak.

Tuvalet alışkanlığı bir dış eğitim değil, çocuğun kendi beden ritmini fark etme sürecidir; asla acele ettirilemez.

Başarıya veya sonuca odaklanmak yerine "bedenin sinyalini fark etmeyi" ve "deneme cesaretini" övmek süreci hafifletir.

Geri çekilmeler ve kapıdan dönmeler reddetme değil, çocuğun kendi hazır bulunuşluğunu güvenle tartma anlarıdır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Duygu ve Beceri Sözlüğü

Kitabın çalıştığı alanları çocuğun gündelik diline taşı.

Beden Sinyali

Bedenin tuvalet, açlık veya uyku gibi ihtiyaçları için verdiği doğal, içeriden gelen mesajlar.

Otonomi

Çocuğun kendi bedeni üzerinde karar verebilme, evet ya da hayır deme özgürlüğü.

Deneme Cesareti

Sonuç ne olursa olsun, yeni bir fiziksel rutini denemek için gösterilen o ilk küçük istek.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Altı Derin Soru

Bu sorular cevabı ölçmek için değil, çocuğun iç dünyasını duymak için.

Pofidik Tavşan karnında nasıl bir his, nasıl bir haberci fark etti?

Tuvalet kapısından ilk baktığında sence neden hemen girmekten vazgeçti?

Annesi ona zorla girmesini söylemek yerine ne teklif etti?

Pofidik içeride beklerken sıkılmamak için neler yaptı?

Sonuç olmasa bile Pofidik kapıdan çıkınca neden ellerini yıkadı sence?

Senin bedeninin habercisi sence nasıl bir ses çıkarıyor?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

2. GÜN

Birinci Tekrar Okuma

Aynı kitabı tekrar okumak sıkıcı değil; çocuk tekrar içinde güven bulur.

Durak 1

Kitabı tuvalet başarısını kutlamak için değil, deneme cesaretini görünür kılmak için oku.

Durak 2

'Oldu ya da olmadı' cümlesini özellikle sakın oku.

Durak 3

Çocuğun hazır değilse kitabı sadece beden sinyali sohbeti olarak kullan.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

4. GÜN

İkinci Tekrar Okuma

Bu kez çocuğun cümleyi tamamlamasına alan aç.

Bekle

Sayfaı çevirmeden önce üç saniye dur.

Tamamlat

Son kelimeyi söylemeden bakışınla davet et.

Genişlet

Çocuğun tek kelimesini sakın bir cümleye çevir.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfaı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Evde Uygulama

Beden haberleri

Malzeme

Kağıt, kalem

Adım 1

Kağıda küçük bir zil çizin.

Adım 2

Açlık, uyku, tuvalet gibi beden haberlerini tek tek adlandırın.

Adım 3

Çocuğun bir haberci sesi seçmesine izin verin.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Üç Dakikalık Oyunlar

Kitaptaki beceriyi gün içinde küçük tekrarlarla canlı tut.

Ayna oyunu

Çocuk bir duygü yüzü yapar, yetişkin aynalar.

Ben olsaydım

Bir karakter yerine kendini koyar.

Bugün nerede?

Kitaptaki beceriyi evde ararsınız.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Rol Canlandırma

Çocuklar kavramı sadece duyararak değil, oynayarak da yerleştirir.

Rol 1

Çocuk hikayedeki karakter olur.

Rol 2

Yetişkin yardımcı karakter olur.

Cümle

Her rol bir nazik cümleyle kapanır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Çiz ve Anlat

Çocuk burada doğru çizim yapmaz; hikayeden kalan hissi görünür kılar.

Çiz

Hikayede aklında kalan bir yeri çiz.

Anlat

Bu resimde kim ne hissediyor?

Bağla

Evde buna benzeyen bir an oldu mu?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Aile Cümleleri

Yetişkinin kurduğu cümle çocuğun iç sesine dönüşebilir.

Güven

Ben buradayım, birlikte bakabiliriz.

Sınır

Hayır demek ilişkiyi bozmaz.

Onarım

Zor olduysa tekrar deneyebiliriz.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Zor An Gelirse

Kitap sırasında çocuk sıkılır, ağlar ya da konuyu değiştirirse bu başarısızlık değildir.

Dur

Okumayı performansa çevirmeden kısa mola ver.

Adlandır

Şu an zor geldi gibi görünüyor.

Seçenek ver

Devam mı, sarılma mı, sonra mı?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Ebeveyn İçin Mini Kontrol

Bu sayfa çocuğu değil, okuma ortamını gözlemlemek için.

Sesim

Bugün yumuşak mıydı, aceleci miydi?

Bekleyişim

Çocuğa cevap alanı bıraktım mı?

Temasım

Kitap aramızdaki bağı artırdı mı?

Okurken kullan

Önce ocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Baba ve Bakım Veren Sayfası

Bu kitap sadece annenin yükü olmasın; başka bir güvenli yetişkin de okuyabilir.

Başla

Bugün kitabı ben okuyorum cümlesi yeter.

Taklit etme

Annenin tarzını kopyalamak zorunda değilsin.

Bağ kur

Çocuğun sevdiği sayfayı tekrar aç.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Yedi Günlük Kullanım Planı

Bir kitabın değeri tek okumada değil, tekrarın ilişkiye dönüşmesinde.

1. Gün

Kitabı okurken Pofidik'in bedenine gelen "haberci" kavramına odaklanın, bu sesin neye benzediği üzerine konuşun.

2. Gün

Çocuğunuzla kendi "beden habercisi" için özel, aranızda şifre olacak komik bir isim veya ses bulun.

3. Gün

Gün içinde uyku veya açlık gibi diğer bedensel sinyalleri fark etmesine yardımcı olacak sakin sorular sorun.

4. Gün

Tuvalet alanını çocuğunuz için daha davetkar hale getirecek küçük bir görsel veya güvenli bir basamak ekleyin.

5. Gün

Çocuğunuz tuvalete gidip sonuç alamadığında "Denediğin için teşekkürler, bedenim haber verince yine geliriz" deyin.

6. Gün

Kitaptaki gibi, tuvalette beklerken veya elleri yıkarken birlikte söyleyebileceğiniz kısa, eğlenceli bir şarkı uydurun.

7. Gün

Çocuğunuzun otonomisine saygı duyun; küçük denemelerini abartılı alkışlar olmadan sadece takdir eden bir gülümsemeyle karşılayın.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Kes ve Sakla Kartları

Bu kartlar buzdolabına, çocuğun masasına ya da okuma köşesine gider.

Kart 1

Pofidik'in bedenindeki haberci ne söyledi?

Kart 2

Denemek sonuç olmasa da neden bir adımdı?

Kart 3

Ellerimizi yıkarken hangi küçük şarkıyı söyleyelim?

Kart 4

Hazır oluşu beklemek tembellik değil, çocuğun beden farkındalığını koruyan güvenli yoldur.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Mini Sözlük

Kitaptaki kelimeleri çocuğun yaşına uygun küçük açıklamalara çevir.

beden sinyali

Bunu bedenimde ve davranışımda fark ederim.

özbakım

Bunu bir cümleyle anlatabilirim.

geçiş ve tuvalet

Bu konu evde küçük anlarda da görünür.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Not Alma Sayfası

Tanı koymak için değil; çocuğun hangi sayfada canlandığını hatırlamak için.

En sevdiği sayfa

.....

Kurmak istediği cümle

.....

Bir sonraki okumada denenecek şey

.....

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Kitap Sonrası Ritüel

Her okuma aynı küçük kapanışla biterse çocuk kitapla güveni eşleştirir.

Bir sarılma

Kitap bitti, bağ devam ediyor.

Bir cümle

Bugün bu kitapta en çok şunu sevdim.

Bir seçim

Yarın hangi sayfayı tekrar açalım?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Birlikte Konuşalım

Doğru cevap aranmaz; çocuğun düşüncesini duymak yeter.

- Pofidik'in bedenindeki haberci ne söyledi?
- Denemek sonuç olmasa da neden bir adımdı?
- Ellerimizi yıkarken hangi küçük şarkıyı söyleyelim?

Beden haberleri

Malzemeler: Kağıt, kalem

1. Kağıda küçük bir zil çizin.
2. Açlık, uyku, tuvalet gibi beden haberlerini tek tek adlandırın.
3. Çocuğun bir haberci sesi seçmesine izin verin.

Ebeveyn Kazanımı

Hazır oluğu beklemek tembellik değil, çocuğun beden farkındalığını koruyan güvenli yoldur.

Bu PDF tıbbi, psikolojik ya da pedagojik tanı aracı değildir. Aile içi okuma rutini ve sohbet desteği olarak hazırlanmığtır.