

ANNEYİZBİZ YAYINEVİ



# Sorumluluk Kutusu

Defne evde herkesin görünmez işlerini fark eder ve kendi küçük sorumluluk kutusunu kurar.

6-8 yaş · sorumluluk · 40 sayfa · 12 dk birlikte okuma

# Bu Kitap Nasıl Okunur?

Sorumluluğu ceza listesi değil, güvenilir küçük katkılar olarak konulamak.

## Ebeveyne psikoloji notu

6-8 yaş çocuğu katkı vermekten gurur duyabilir; görevler küçük, görünür ve düzenli olduğunda sorumluluk daha kalıcı olur.

planlama

aile içi katkı

öz düzenleme

# Okuma Ritmi

- Görevleri emir tonu olmadan oku; katkı ve aidiyet tonunu koru.
- Çocuğa hemen kendi görev listesini çıkarmadan önce evdeki görünmez işleri birlikte fark edin.
- Unutma sahnesinde suçlayıcı ses kullanma.

Her sayfada çocuğun cevabını beklemek, hikayenin kendisi kadar değerlidir.



**Defne cumartesi sabahı mutfağa girdiğinde, yemek masasının kendi kendine hazırlanmadığını ilk kez fark etti.**



**Çay bardakları dolaptan yürüyerek  
çıkamamış, ekmeğe kendi kendine,  
zıplayarak gelmemiştir.**



**Annisi ay demliyor, babası bulaşık makinesini boşaltıyor, küçük kardeşi ise sandalyeye tırmanmaya çalışıyordu.**



**Defne tam o an, evdeki bütün işlerin görünmez iplerle birbirine sımsıkı bağlı olduğunu düşündü.**



**"Peki bu evde, bu takımda benim işim ne?" diye sordu aniden merakla.**



**Babası hemen uzun ve sıkıcı bir görev listesi saymadı. Sadece sevgiyle gülümsedi.**



**Onun yerine içeriden küçük, renkli bir kutu getirdi. İçine tam üç tane kart koydular.**



**Kartlarda şunlar yazıyordu: Peçeteleri dizmek, saksıdaki çiçekleri kontrol etmek, akşamdan çantayı hazırlamak.**



**Defne o gün peçete kartını seti. Sofrayı kendi elleriyle tamamlamak çok kolay ve eğlenceliydi.**



**Ama pazar akşamı oyun oynarken çanta hazırlama kartını tamamen unuttu ve öylece uyudu.**



**Pazartesi sabahı defterini ararken çok telaşlandı, her şey birbirine karıştı ve canı çok sıkıldı.**



**Annesi ona "Bak, ben sana söylemişim!" demedi. Sadece usulca gidip o küçük kutuyu gösterdi.**



**"Bu kart, senin kendi sabahını kolaylaştırman ve daha rahat etmen için oradaydı," dedi.**



**Defne o akşam çantasını özenle hazırladı. Kalem kutusunu, kitabını ve suluğunu tam yerine yerleştirdi.**



**Birkaç gün sonra kutuya yeni bir kart daha ekledi: Kardeşime ayakkabısını bulmada yardım etmek.**



**Defne artık biliyordu: Sorumluluk almak tek başına yorulmak değil, bu evin çok önemli bir parçası olmaktı.**

# Hikayenin Haritası

Çocuğun hikayeyi takip etmesine yardım eden üç durak.

## Görünmez İşleri Fark Etmek

Evin işleyişinin bir takım çalışması olduğunu ve herkesin küçük katkılarının bir bütünü oluşturduğunu göstermek.

## Ceza Değil Katkı

Sorumluluğu bir emir veya görev listesi olarak değil, ailenin önemli bir üyesi olmanın kanıtı olarak sunmak.

## Doğal Sonuçları Deneyimlemek

Görevi unuttuğunda yargılamadan doğal sonucu yaşamasına (çantasını sabah telaşla aramasına) izin vermek.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

# Duygu ve Beceri Sözlüğü

Kitabın çalıştığı alanları çocuğun gündelik diline taşı.

## Sorumluluk

Üzerine düşen bir işi zamanında ve kendi iradesiyle, başkasının hatırlatmasına gerek kalmadan yapabilme.

## Aidiyet

Evin ve ailenin işleyişinde önemli, faydalı ve hesaba katılan biri olduğunu hissetmek.

## Öz Düzenleme

Kendi eşyalarını ve günlük rutinlerini bir yetişkine bağımlı olmadan planlayabilme.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Altı Derin Soru

Bu sorular cevabı ölçmek için değil, çocuğun iç dünyasını duymak için.

Defne mutfağa girdiğinde masanın etrafında hangi görünmez ipleri fark etti?

Babası uzun bir liste vermek yerine neden üç kartlık bir kutu getirdi?

Defne çantasını hazırlamayı unuttuğunda annesi ona neden kızmadı?

Senin için evde yapılabilecek en kolay ve eğlenceli iş hangisi olurdu?

Evde herkes kendi işini yapmazsa sabahlarımız nasıl geçerdi?

Sorumluluk kutuna senin için hangi yeni kartı ekleyebiliriz?

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

## 2. GÜN

# Birinci Tekrar Okuma

Aynı kitabı tekrar okumak sıkıcı değil; çocuk tekrar içinde güven bulur.

### Durak 1

Görevleri emir tonu olmadan oku; katkı ve aidiyet tonunu koru.

### Durak 2

Çocuğa hemen kendi görev listesini çıkarmadan önce evdeki görünmez işleri birlikte fark edin.

### Durak 3

Unutma sahnesinde suçlayıcı ses kullanma.

### Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

### Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

### Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

## 4. GÜN

# İkinci Tekrar Okuma

Bu kez çocuğun cümleyi tamamlamasına alan aç.

### Bekle

Sayfaı çevirmeden önce üç saniye dur.

### Tamamlat

Son kelimeyi söylemeden bakışınla davet et.

### Genişlet

Çocuğun tek kelimesini sakın bir cümleye çevir.

### Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

### Değer katan takip

Bu sayfaı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

### Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Evde Uygulama

## Üç kartlık kutu

### Malzeme

Küçük kutu, üç kağıt kart, kalem

### Adım 1

Çocuğun yaşına uygun üç küçük katkı seçin.

### Adım 2

Her karta bir iş yazın veya çizin.

### Adım 3

Bir hafta boyunca aynı üç kartla kalın; listeyi büyütmeyin.

### Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

### Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

### Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Üç Dakikalık Oyunlar

Kitaptaki beceriyi gün içinde küçük tekrarlarla canlı tut.

## Ayna oyunu

Çocuk bir duygü yüzü yapar, yetişkin aynalar.

## Ben olsaydım

Bir karakter yerine kendini koyar.

## Bugün nerede?

Kitaptaki beceriyi evde ararsınız.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Rol Canlandırma

Çocuklar kavramı sadece duyararak değil, oynayarak da yerleştirir.

## Rol 1

Çocuk hikayedeki karakter olur.

## Rol 2

Yetişkin yardımcı karakter olur.

## Cümle

Her rol bir nazik cümleyle kapanır.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Çiz ve Anlat

Çocuk burada doğru çizim yapmaz; hikayeden kalan hissi görünür kılar.

## Çiz

Hikayede aklında kalan bir yeri çiz.

## Anlat

Bu resimde kim ne hissediyor?

## Bağla

Evde buna benzeyen bir an oldu mu?

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Aile Cümleleri

Yetişkinin kurduğu cümle çocuğun iç sesine dönüşebilir.

## Güven

Ben buradayım, birlikte bakabiliriz.

## Sınır

Hayır demek ilişkiyi bozmaz.

## Onarım

Zor olduysa tekrar deneyebiliriz.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Zor An Gelirse

Kitap sırasında çocuk sıkılır, ağlar ya da konuyu değiştirirse bu başarısızlık değildir.

## Dur

Okumayı performansa çevirmeden kısa mola ver.

## Adlandır

Şu an zor geldi gibi görünüyor.

## Seçenek ver

Devam mı, sarılma mı, sonra mı?

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Ebeveyn İçin Mini Kontrol

Bu sayfa çocuğu değil, okuma ortamını gözlemlemek için.

## Sesim

Bugün yumuşak mıydı, aceleci miydi?

## Bekleyişim

Çocuğa cevap alanı bıraktım mı?

## Temasım

Kitap aramızdaki bağı artırdı mı?

## Okurken kullan

Önce ocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Baba ve Bakım Veren Sayfası

Bu kitap sadece annenin yükü olmasın; başka bir güvenli yetişkin de okuyabilir.

## Başla

Bugün kitabı ben okuyorum cümlesi yeter.

## Taklit etme

Annenin tarzını kopyalamak zorunda değilsin.

## Bağ kur

Çocuğun sevdiği sayfayı tekrar aç.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

# Yedi Günlük Kullanım Planı

Bir kitabın değeri tek okumada değil, tekrarın ilişkiye dönüşmesinde.

## 1. Gün

Kitabı takım çalışması ve aidiyet hissini ön plana çıkararak okuyun.

## 2. Gün

Evdeki 'görünmez işler' hakkında konuşun (örneğin 'bu tuvalet kağıdı buraya nasıl geldi?').

## 3. Gün

Kendi ailenize özel, çocuğun yaşına uygun sadece üç kartlık bir 'Sorumluluk Kutusu' hazırlayın.

## 4. Gün

Seçtiği ilk sorumluluğu yaparken ona eşlik edin ama işi siz devralmayın.

## 5. Gün

Sorumluluğunu yerine getirdiğinde 'Aferin' demek yerine 'Katkın için teşekkürler, işimi çok kolaylaştırdın' deyin.

## 6. Gün

Bir sorumluluğunu unuttuğunda kızmadan, sadece kutuyu veya doğal sonucu işaret edin.

## 7. Gün

Akşam yemeğinde herkesin o gün eve yaptığı bir katkısı söyleyerek kutlama yapın.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

# Kes ve Sakla Kartları

Bu kartlar buzdolabına, çocuğun masasına ya da okuma köşesine gider.

## Kart 1

Defne hangi görünmez işleri fark etti?

## Kart 2

Sorumluluk kutusunda senin için hangi küçük kart olabilir?

## Kart 3

Bir işi unuttunca onu yeniden hatırlamak için ne kullanabiliriz?

## Kart 4

Sorumluluk, çocuğun üstüne yük bindirmek değil, aile içinde güvenilir küçük bir rol vermektir.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

# Mini Sözlük

Kitaptaki kelimeleri çocuğun yaşına uygun küçük açıklamalara çevir.

**planlama**

Bunu bedenimde ve davranışimde fark ederim.

**aile içi katkı**

Bunu bir cümleyle anlatabilirim.

**sorumluluk**

Bu konu evde küçük anlarda da görünür.

**Okurken kullan**

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

**Değer katan takip**

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

**Mini kayıt alanı**

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Not Alma Sayfası

Tanı koymak için değil; çocuğun hangi sayfada canlandığını hatırlamak için.

**En sevdiği sayfa**

.....

**Kurmak istediği cümle**

.....

**Bir sonraki okumada denenecek şey**

.....

**Okurken kullan**

Önce çocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

**Değer katan takip**

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

**Mini kayıt alanı**

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Kitap Sonrası Ritüel

Her okuma aynı küçük kapanışla biterse çocuk kitapla güveni eşleştirir.

**Bir sarılma**

Kitap bitti, bağ devam ediyor.

**Bir cümle**

Bugün bu kitapta en çok şunu sevdim.

**Bir seçim**

Yarın hangi sayfayı tekrar açalım?

**Okurken kullan**

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

**Değer katan takip**

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

**Mini kayıt alanı**

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Birlikte Konuşalım

Doğru cevap aranmaz; çocuğun düşüncesini duymak yeter.

- Defne hangi görünmez işleri fark etti?
- Sorumluluk kutusunda senin için hangi küçük kart olabilir?
- Bir işi unutunca onu yeniden hatırlamak için ne kullanabiliriz?

# Üç kartlık kutu

**Malzemeler:** Küçük kutu, üç kağıt kart, kalem

1. Çocuğun yaşına uygun üç küçük katkı seçin.
2. Her karta bir iş yazın veya çizin.
3. Bir hafta boyunca aynı üç kartla kalın; listeyi büyötmeyin.

# Ebeveyn Kazanımı

Sorumluluk, çocuğun üstüne yük bindirmek değil, aile içinde güvenilir küçük bir rol vermektir.

Bu PDF tıbbi, psikolojik ya da pedagojik tanı aracı değildir. Aile içi okuma rutini ve sohbet desteği olarak hazırlanmıştır.