

ANNEYİZBİZ YAYINEVİ

Sabrın Küçük Tohumu

Efe tohumu eker ve ertesi sabah ağaç bekler; sabır, toprağı her gün biraz yoklamakla büyür.

4-6 yaş · sabır · 40 sayfa · 9 dk birlikte okuma

Bu Kitap Nasıl Okunur?

Beklemeyi pasif durmak değil, küçük bakım adımlarıyla ilişkilendirmek.

Ebeveyne psikoloji notu

Sabır küçük çocuk için soyut bir erdemdir. Somut bakım adımıyla anlatılınca daha anlaşılır olur.

gecikmiş doyum

doğa gözlemi

rutin

Okuma Ritmi

- Tohumun beklediği günleri parmakla say.
- Sabır cümlesini oğt gibi değil, keşif gibi oku.
- Çocuğun beklemekte zorlandığı bir durumu hemen konuya bağlama; önce hikayeyi sindirin.

Her sayfada çocuğun cevabını beklemek, hikayenin kendisi kadar değerlidir.



Efe'nin avucunda çok değerli, minicik bir şey vardı. Dünyanın en küçük sırrı gibiydi.



O kadar küçüktü ki, Efe onu kaybetmemek için parmaklarını sımsıkı, sımsıcacık kapalı tutuyordu.



Anneannesi şefkatle gülümsedi ve masanın üzerine küçük, toprak rengi yuvarlak bir saksı koydu.



**Birlikte saksıya yumuşacık toprak
doldurdular ve tohumu usulca, yavaşça
toprağın içine bıraktılar.**



Efe hemen saksının üzerine eğildi. "Ağaç oldu mu anneanne?" diye sordu büyük bir heyecanla.



**"Henüz değil," dedi anneannesi.
"Tohumlar toprağın altında kimse
görmeden, sessizce çalışmayı çok sever."**



**Ertesi sabah Efe uyanır uyanmaz,
pijamalarıyla saksının yanına, toprağına
bakmaya koştu.**



**Ama toprak dn bıraktığı gibi
dümdüzdü. Efe'nin omuzları düştü.
"Hiçbir şey olmamış ki."**



Anneannesi toprağa parmağıyla hafifçe dokundu. "Bugünkü işimiz ona sadece biraz su vermek."



"Sonra da ona kendi kendine büyümesi için kocaman bir zaman tanımak," diye fısıldadı.



Üçüncü gün Efe yine baktı, hiçbir şey yoktu. Beşinci gün yine baktı, toprak tamamen aynıydı.



Yedinci günün sabahında, toprağın tam ortasında minicik yeşil bir çizgi usulca belirdi.



Efe sevinçle bağırmak istedi ama fısıldadı. Çünkü küçük çizgi çok yeni uyanmış gibi nazikti.



**"Sabır bu mu?" diye sordu Efe.
Anneannesi sevgiyle başını salladı.**



**"Sabır hiçbir şey yapmamak değil.
Gerekeni yapıp onun kendi zamanında
büyümesine izin vermektir."**



Efe o gün saksının yanına kocaman bir güneş resmi çizip koydu. Beklerken ne yapacağını bulmuştu.

Hikayenin Haritası

Çocuğun hikayeyi takip etmesine yardım eden üç durak.

Beklemeyi Eyleme Dönüştürmek

Sabır, çocuğa 'dur' demek değil, beklerken yapabileceği küçük adımlar sunmaktır.

Hayal Kırıklığına Alan Açmak

Çocuğun hemen sonuç göremeyince yaşadığı üzüntüyü küçümsemeden şefkatle kabul etmek.

Doğanın Ritmini Model Almak

Bitkilerin büyüme hızı üzerinden, her şeyin bir zamanı olduğunu somutlaştırmak.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Duygu ve Beceri Sözlüğü

Kitabın çalıştığı alanları çocuğun gündelik diline taşı.

Sabır

Beklerken kendi kendini oyalayabilme ve amaca giden süreçte kalabilme becerisi.

Hayal Kırıklığı

Beklediği ya da istediği şey hemen gerçekleşmediğinde hissedilen doğal üzüntü hali.

Umut

Sürecin sonunda güzel bir şey olacağına dair duyulan güven duygusu.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Altı Derin Soru

Bu sorular cevabı ölçmek için değil, çocuğun iç dünyasını duymak için.

Efe tohumu ektikten sonraki ilk sabah neden üzüldü?

Sence tohum toprağın altında gizlice ne yapıyordu?

Senin beklerken çok sıkıldığın bir zaman oldu mu?

Anneanesi sabrın ne demek olduğunu nasıl anlattı?

Saksının yanına sen bir not koysaydın ne yazardın?

Biz ailece hangi güzel şeyin büyümesini bekleyebiliriz?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

2. GÜN

Birinci Tekrar Okuma

Aynı kitabı tekrar okumak sıkıcı değil; çocuk tekrar içinde güven bulur.

Durak 1

Tohumun beklediği günleri parmakla say.

Durak 2

Sabır cümlesini öğüt gibi değil, keşif gibi oku.

Durak 3

Çocuğun beklemekte zorlandığı bir durumu hemen konuya bağlama; önce hikayeyi sindirin.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

4. GÜN

İkinci Tekrar Okuma

Bu kez çocuğun cümleyi tamamlamasına alan aç.

Bekle

Sayfaı çevirmeden önce üç saniye dur.

Tamamlat

Son kelimeyi söylemeden bakışınla davet et.

Genişlet

Çocuğun tek kelimesini sakın bir cümleye çevir.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfaı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Evde Uygulama

Üç gün gözlem

Malzeme

Pamuk, fasulye, küçük kap, su

Adım 1

Fasulyeyi pamuğa koyup çok az sulayın.

Adım 2

Üç gün boyunca sadece bakın ve küçük değişiklikleri söyleyin.

Adım 3

Değişiklik yoksa 'bugün de bekleme günü' deyin.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Üç Dakikalık Oyunlar

Kitaptaki beceriyi gün içinde küçük tekrarlarla canlı tut.

Ayna oyunu

Çocuk bir duygü yüzü yapar, yetişkin aynalar.

Ben olsaydım

Bir karakter yerine kendini koyar.

Bugün nerede?

Kitaptaki beceriyi evde ararsınız.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Rol Canlandırma

Çocuklar kavramı sadece duyararak değil, oynayarak da yerleştirir.

Rol 1

Çocuk hikayedeki karakter olur.

Rol 2

Yetişkin yardımcı karakter olur.

Cümle

Her rol bir nazik cümleyle kapanır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Çiz ve Anlat

Çocuk burada doğru çizim yapmaz; hikayeden kalan hissi görünür kılar.

Çiz

Hikayede aklında kalan bir yeri çiz.

Anlat

Bu resimde kim ne hissediyor?

Bağla

Evde buna benzeyen bir an oldu mu?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Aile Cümleleri

Yetişkinin kurduğu cümle çocuğun iç sesine dönüşebilir.

Güven

Ben buradayım, birlikte bakabiliriz.

Sınır

Hayır demek ilişkiyi bozmaz.

Onarım

Zor olduysa tekrar deneyebiliriz.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Zor An Gelirse

Kitap sırasında çocuk sıkılır, ağlar ya da konuyu değiştirirse bu başarısızlık değildir.

Dur

Okumayı performansa çevirmeden kısa mola ver.

Adlandır

Şu an zor geldi gibi görünüyor.

Seçenek ver

Devam mı, sarılma mı, sonra mı?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Ebeveyn İçin Mini Kontrol

Bu sayfa çocuğu değil, okuma ortamını gözlemlemek için.

Sesim

Bugün yumuşak mıydı, aceleci miydi?

Bekleyişim

Çocuğa cevap alanı bıraktım mı?

Temasım

Kitap aramızdaki bağı artırdı mı?

Okurken kullan

Önce ocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Baba ve Bakım Veren Sayfası

Bu kitap sadece annenin yükü olmasın; başka bir güvenli yetişkin de okuyabilir.

Başla

Bugün kitabı ben okuyorum cümlesi yeter.

Taklit etme

Annenin tarzını kopyalamak zorunda değilsin.

Bağ kur

Çocuğun sevdiği sayfayı tekrar aç.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Yedi Günlük Kullanım Planı

Bir kitabın değeri tek okumada değil, tekrarın ilişkiye dönüşmesinde.

1. Gün

Hikayeyi kesintisiz, ses tonunuzu duygu geçişlerine uydurarak okuyun.

2. Gün

Sadece resimlere bakarak, Efe'nin yüzündeki ifadeler (heyecan, üzüntü, sevinç) hakkında konuşun.

3. Gün

Evde küçük bir 'bekleme köşesi' oluşturun (örneğin pamukta fasulye deneyi).

4. Gün

Hikayedeki 'Bugünkü işimiz su vermek, sonra beklemek' cümlesini günlük rutininize taşıyın.

5. Gün

Çocuğun beklemekte zorlandığı anlarda, tohumun topraktaki sessiz çalışmasını hatırlatın.

6. Gün

Altı derin sorudan ikisini seçerek sakin bir akşam sohbeti yapın.

7. Gün

Çocuğunuzla birlikte bir 'sabır madalyası' veya resmi yapıp odasına asın.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Kes ve Sakla Kartları

Bu kartlar buzdolabına, çocuğun masasına ya da okuma köşesine gider.

Kart 1

Efe neden ilk gün hayal kırıklığına uğradı?

Kart 2

Tohum içeride ne yapıyor olabilir?

Kart 3

Biz hangi şeyin büyümesine zaman taniyabiliriz?

Kart 4

Sabır, çocuğa 'bekle' demekle değil, beklerken ne yapacağını göstermekle öğrenilir.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Mini Sözlük

Kitaptaki kelimeleri çocuğun yaşına uygun küçük açıklamalara çevir.

gecikmiş doyum

Bunu bedenimde ve davranışimde fark ederim.

doğa gözlemi

Bunu bir cümleyle anlatabilirim.

sabır

Bu konu evde küçük anlarda da görünür.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Not Alma Sayfası

Tanı koymak için değil; çocuğun hangi sayfada canlandığını hatırlamak için.

En sevdiği sayfa

.....

Kurmak istediği cümle

.....

Bir sonraki okumada denenecek şey

.....

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

KAPANIŞ

Kitap Sonrası Ritüel

Her okuma aynı küçük kapanışla biterse çocuk kitapla güveni eşleştirir.

Bir sarılma

Kitap bitti, bağ devam ediyor.

Bir cümle

Bugün bu kitapta en çok şunu sevdim.

Bir seçim

Yarın hangi sayfayı tekrar açalım?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Birlikte Konuşalım

Doğru cevap aranmaz; çocuğun düşüncesini duymak yeter.

- Efe neden ilk gün hayal kırıklığına uğradı?
- Tohum içeride ne yapıyor olabilir?
- Biz hangi şeyin büyümesine zaman tanıyabiliriz?

Üç gün gözlem

Malzemeler: Pamuk, fasulye, küçük kap, su

1. Fasulyeyi pamuğa koyup çok az sulayın.
2. Üç gün boyunca sadece bakın ve küçük değişiklikleri söyleyin.
3. Değişiklik yoksa 'bugün de bekleme günü' deyin.

Ebeveyn Kazanımı

Sabır, çocuğa 'bekle' demekle değil, beklerken ne yapacağını göstermekle renilir.

Bu PDF tıbbi, psikolojik ya da pedagojik tanı aracı değildir. Aile içi okuma rutini ve sohbet desteği olarak hazırlanmıştır.