

ANNEYİZBİZ YAYINEVİ

Paylaşmak İstemeyen Kamyon

Sarı kamyon kumun hepsini taşımak ister; sonra sıranın da oyun kadar eğlenceli olabileceğini fark eder.

2-4 yaş · paylaşma · 40 sayfa · 6 dk birlikte okuma

Bu Kitap Nasıl Okunur?

Paylaşmanın zor olabileceğini kabul edip sıra alma fikrini tanıtmak.

Ebeveyne psikoloji notu

2-4 yaşta paylaşmak henüz doğal bir erdem değil, öğrenilen bir sosyal beceridir. Kitap 'hemen ver' baskısı kurmaz.

sıra alma

mülkiyet duygusu

empati başlangıcı

Okuma Ritmi

- 'Benim' cümlesini sert değil, sahiplenme ihtiyacı gibi oku.
- Sıra alma bölümünde parmağınla tur say.
- Çocuğun paylaşmak istemediği bir eşyayı örnek verme; kitap güvenli mesafede kalsın.

Her sayfada çocuğun cevabını beklemek, hikayenin kendisi kadar değerlidir.



Deniz'in sarı bir kamyonu vardı. Çok güçlüydü.



**Kasasına çok şey sığardı. Kum, taş,
yaprak...**



Deniz kum taşırdı. Kendini usta bir şoför sanırdı.



**Bir gün Ela geldi. Gz sarı kamyona
takıldı.**



**Ela yaklaştı. "Ben de taşıyabilir miyim?"
diye sordu.**



Deniz kamyonu göğsüne çekti. Sımsıkı tuttu.



"Benim," dedi Deniz. Sesi biraz endişeliydi.



**Ela üzüldü. Gülümsemesi kayboldu.
Kuma oturdu.**



Ela kumu eliyle taşıdı. Ama kum döküldü.



Deniz Ela'ya baktı. İçinde küçük bir his kıpırdadı.



Annesi kuma iki çubuk koydu. "Bir tur sen, bir tur Ela," dedi.



"Kamyon beklemeyi öğrenir," dedi annesi. Deniz düşündü.



İlk turu Deniz sürdü. Ela sadece izledi.



Sonra sıra Ela'ya geldi. Deniz "Sıra sende," dedi.



Ela gülümsedi. Deniz ona yeni taşlar getirdi.



Deniz kamyonu fısıldadı: "İkimiz oynayınca daha eğlenceli."

Hikayenin Haritası

Çocuğun hikayeyi takip etmesine yardım eden üç durak.

Çocuğunuzun bir eşyayı hemen paylaşmak istememesi bencillik değil, mülkiyet duygusunun doğal bir aşamasıdır.

"Sıra alma" kavramı, paylaşmanın en somut ve küçük çocuklar için en kolay anlaşılır ilk adımıdır.

Kitaptaki "iki çubuk" gibi görsel veya dokunsal işaretler, bekleme süresini çocuklar için somutlaştırıp kolaylaştırır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Duygu ve Beceri Sözlüğü

Kitabın çalıştığı alanları çocuğun gündelik diline taşı.

Sahiplenme

Kendisine ait olanı koruma ve o eşyayla güvende hissetme ihtiyacı.

Hayal Kırıklığı

İstlenen bir şeye hemen ulaşamadığında hissedilen bedensel çöküş ve hüznün.

Esneklik

Kendi isteğinden biraz esneyip yeni bir oyun yoluna (sıra almaya) alan açabilme becerisi.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Altı Derin Soru

Bu sorular cevabı ölçmek için değil, çocuğun iç dünyasını duymak için.

Deniz kamyonuna sıkıca sarıldığında sence bedeninde nasıl bir his vardı?

Ela'nın kumlar ellerinden dökülünce yüzü neden sessizleşti?

Annesi onlara kızmak yerine oyunu kolaylaştırmak için ne teklif etti?

Sıra beklemek sence neden bazen insanlara çok zor gelir?

Sen en sevdiğin oyuncakçını biri istese ve vermek istemersen ona ne söylersin?

İki kişi oynadıklarında sence sarı kamyon daha mı çok eğlendi?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

2. GÜN

Birinci Tekrar Okuma

Aynı kitabı tekrar okumak sıkıcı değil; çocuk tekrar içinde güven bulur.

Durak 1

'Benim' cümlesini sert değil, sahiplenme ihtiyacı gibi oku.

Durak 2

Sıra alma bölümünde parmağınla tur say.

Durak 3

Çocuğun paylaşmak istemediği bir eşyayı örnek verme; kitap güvenli mesafede kalsın.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

4. GÜN

İkinci Tekrar Okuma

Bu kez çocuğun cümleyi tamamlamasına alan aç.

Bekle

Sayfaı çevirmeden önce üç saniye dur.

Tamamlat

Son kelimeyi söylemeden bakışınla davet et.

Genişlet

Çocuğun tek kelimesini sakın bir cümleye çevir.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfaı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Evde Uygulama

İki tur oyunu

Malzeme

Bir oyuncak, iki küçük işaret kartı

Adım 1

Kartlardan birini çocuğa, birini yetişkine verin.

Adım 2

Oyuncağı kısa süreli sırayla kullanın.

Adım 3

Her geçişte 'sıra sende, sıra bende' deyin.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Üç Dakikalık Oyunlar

Kitaptaki beceriyi gün içinde küçük tekrarlarla canlı tut.

Ayna oyunu

Çocuk bir duyguyu yüzü yapar, yetişkin aynalar.

Ben olsaydım

Bir karakter yerine kendini koyar.

Bugün nerede?

Kitaptaki beceriyi evde ararsınız.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Rol Canlandırma

Çocuklar kavramı sadece duyararak değil, oynayarak da yerleştirir.

Rol 1

Çocuk hikayedeki karakter olur.

Rol 2

Yetişkin yardımcı karakter olur.

Cümle

Her rol bir nazik cümleyle kapanır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Çiz ve Anlat

Çocuk burada doğru çizim yapmaz; hikayeden kalan hissi görünür kılar.

Çiz

Hikayede aklında kalan bir yeri çiz.

Anlat

Bu resimde kim ne hissediyor?

Bağla

Evde buna benzeyen bir an oldu mu?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Aile Cümleleri

Yetişkinin kurduğu cümle çocuğun iç sesine dönüşebilir.

Güven

Ben buradayım, birlikte bakabiliriz.

Sınır

Hayır demek ilişkiyi bozmaz.

Onarım

Zor olduysa tekrar deneyebiliriz.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Zor An Gelirse

Kitap sırasında çocuk sıkılır, ağlar ya da konuyu değiştirirse bu başarısızlık değildir.

Dur

Okumayı performansa çevirmeden kısa mola ver.

Adlandır

Şu an zor geldi gibi görünüyor.

Seçenek ver

Devam mı, sarılma mı, sonra mı?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Ebeveyn İçin Mini Kontrol

Bu sayfa çocuğu değil, okuma ortamını gözlemek için.

Sesim

Bugün yumuşak mıydı, aceleci miydi?

Bekleyiřim

Çocuğa cevap alanı bıraktım mı?

Temasım

Kitap aramızdaki bağı artırdı mı?

Okurken kullan

nce ocuęun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesı gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen kk örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cmlesı

Bir sonraki okumada

Baba ve Bakım Veren Sayfası

Bu kitap sadece annenin yükü olmasın; başka bir güvenli yetişkin de okuyabilir.

Başla

Bugün kitabı ben okuyorum cümlesi yeter.

Taklit etme

Annenin tarzını kopyalamak zorunda değilsin.

Bağ kur

Çocuğun sevdiği sayfayı tekrar aç.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Yedi Günlük Kullanım Planı

Bir kitabın değeri tek okumada değil, tekrarın ilişkiye dönüşmesinde.

1. Gün

Kitabı sadece resimlerine bakarak, karakterlerin yüz ifadelerindeki duyguları tahmin ederek inceleyin.

2. Gün

Hikayeyi kesintisiz, Deniz'in sahiplenme duygusunu yargılamadan, sakin bir ses tonuyla okuyun.

3. Gün

Evde sevilen bir oyuncakla "sıra sende, sıra bende" oyununu kısa süreli uygulayın.

4. Gün

Paylaşmanın zor olduğu anlarda "Deniz de kamyonunu hemen vermek istememişti, hatırladın mı?" diyerek duyguyu onaylayın.

5. Gün

Birlikte bir işi yaparken (örneğin hamur yoğururken) fiziksel bir nesne ile sırayı belirleyin.

6. Gün

Çocuğunuzun paylaşmakta hiç zorlanmadığı, daha rahat hissettiği eşyaları birlikte fark edin.

7. Gün

Çocuğunuz kendi rızasıyla bir şeyini paylaştığında, abartılı bir övgü yerine sadece gülümseyerek bu anı gördüğünüzü hissettirin.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Kes ve Sakla Kartları

Bu kartlar buzdolabına, çocuğun masasına ya da okuma köşesine gider.

Kart 1

Deniz kamyonunu neden hemen vermek istemedi?

Kart 2

Ela nasıl hissetmiş olabilir?

Kart 3

Sıra beklemek için evde hangi işareti kullanabiliriz?

Kart 4

Paylaşma becerisi, çocuğun sahiplenme duygusu görülünce daha kolay öğrenilir.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Mini Sözlük

Kitaptaki kelimeleri çocuğun yaşına uygun küçük açıklamalara çevir.

sıra alma

Bunu bedenimde ve davranışimde fark ederim.

mülkiyet duygusu

Bunu bir cümleyle anlatabilirim.

paylaşma

Bu konu evde küçük anlarda da görünür.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Not Alma Sayfası

Tanı koymak için değil; çocuğun hangi sayfada canlandığını hatırlamak için.

En sevdiği sayfa

.....

Kurmak istediği cümle

.....

Bir sonraki okumada denenecek şey

.....

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Kitap Sonrası Ritüel

Her okuma aynı küçük kapanışla biterse çocuk kitapla güveni eşleştirir.

Bir sarılma

Kitap bitti, bağ devam ediyor.

Bir cümle

Bugün bu kitapta en çok şunu sevdim.

Bir seçim

Yarın hangi sayfayı tekrar açalım?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Birlikte Konuřalım

Doğru cevap aranmaz; çocuğun düřüncesini duymak yeter.

- Deniz kamyonunu neden hemen vermek istemedi?
- Ela nasıl hissetmiş olabilir?
- Sıra beklemek için evde hangi işareti kullanabiliriz?

İki tur oyunu

Malzemeler: Bir oyuncak, iki küçük işaret kartı

1. Kartlardan birini çocuğa, birini yetişkine verin.
2. Oyunağı kısa süreli sırayla kullanın.
3. Her geçişte 'sıra sende, sıra bende' deyin.

Ebeveyn Kazanımı

Paylaşma becerisi, çocuğun sahiplenme duygusu görülünce daha kolay öğrenilir.

Bu PDF tıbbi, psikolojik ya da pedagojik tanı aracı değildir. Aile içi okuma rutini ve sohbet desteği olarak hazırlanmıştır.