

ANNEYİZBİZ YAYINEVİ



Parktaki Boş Salıncak

Duru parkta boş bir salıncak görür; asıl cesaret salıncağa binmek değil, 'ben de oynayabilir miyim?' diyebilmektir.

4-6 yaş · arkadaşlık · 40 sayfa · 9 dk birlikte okuma

Bu Kitap Nasıl Okunur?

Sosyal giriş yapmayı, reddedilme ihtimalini ve esnek arkadaşlığı anlatmak.

Ebeveyne psikoloji notu

4-6 yaş çocuğu arkadaşlığı çok ister ama giriş cümlesini bilemeyebilir. Kitap sosyal cesareti görünür kılar.

sosyal cesaret

empati

oyun kurma

Okuma Ritmi

- 'Ya istemezlerse?' cümlesini yavaş oku ve çocuğun yüzüne bak; bu çoğu çocuk için tanıdık bir duygudur.
- Kitaptan sonra tek bir sosyal giriş cümlesi seçin: 'Ben de oynayabilir miyim?'
- Reddedilme ihtimalini yok sayma; 'bazen hayır olur, sonra başka oyun buluruz' diye çerçevele.

Her sayfada çocuğun cevabını beklemek, hikayenin kendisi kadar değerlidir.



Duru parka geldiğinde gözleri etrafı taradı. İki salıncaktan biri tamamen boştu.



**Diğer salıncakta iki çocuk neşeye
sallanıyor, rüzgara karışan şen
kahkahalar atıyorlardı.**



**Duru sessizce boş salıncağa oturdu.
Ayaklarını yere bastı ama kendini hiç
itmedi.**



**Aklı salıncakta değildi; gözleri ve kalbi
yan taraftaki neşeli oyuna takılıp
kalmıştı.**



**Çocuklardan biri kollarını açıp koştu.
"Biz uçak oyunu oynuyoruz!" dedi
arkadaşına mutlulukla.**



Duru'nun içi kypır kypır oldu. O da kollarını açıp kocaman bir uçak olmak istedi.



**Ama ağızını açtığına sesi hiç çıkmadı.
İçindeki minik fısıltı sordu: "Ya beni
istemezlerse?"**



**Bu düşünce Duru'yu yerinde tuttu.
Salıncağın soğuk zincirlerini sıkıca
kavradı, usulca yutkundu.**



**Salıncağı yavaşça salladı. Derin,
kocaman bir nefes aldı ve içindeki o sese
dur dedi.**



Ayaklarını yere vurup durdu. "Ben de bir havaalanı olabilir miyim?" diye sordu cesaretle.



**Çocuklar önce şaşkınlıkla ona baktılar.
Parkta kısa bir sessizlik oldu. Duru'nun
kalbi küt küt attı.**



Sonra çocuklardan biri genişçe gülümsedi. "Havaalanı mı? Olur! Biz de sana inelim," dedi neşeyle.



Duru hemen ayağa kalktı. Kollarını iki yana açıp bekledi. Uçaklar vızıldayarak ona doğru geldiler.



**Bazen Duru uçak oldu rüzgara karşı
koştı, bazen havaalanı oldu onları
bekledi. Çok eğlendiler.**



Bir süre sonra çocuklar başka oyuna koştular. Duru biraz üzüldü ama artık eskisi gibi korkmuyordu.



**Biliyordu ki oyunlar hep değişebilirdi.
Önemli olan o ilk soruyu sorma
cesaretini bulmaktı.**

Hikayenin Haritası

Çocuğun hikayeyi takip etmesine yardım eden üç durak.

4-6 yaş dönemi sosyal onay ihtiyacının arttığı, ancak gruba dahil olma becerilerinin henüz geliştiği hassas bir çağdır.

"Ya beni istemezlerse?" korkusu çocukların oyuna girmesini engelleyen en yaygın ve en güçlü içsel bariyerdir.

Sosyal cesaret, asla reddedilmemek değil; sonucunu bilmeden "Ben de oynayabilir miyim?" diyebilme gücüdür.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Duygu ve Beceri Sözlüğü

Kitabın çalıştığı alanları çocuğun gündelik diline taşı.

Sosyal Cesaret

Reddedilme ihtimaline rağmen bir oyun grubuna dahil olmak için adım atmak, o ilk soruyu sormak.

Esnek Arkadaşlık

Oyunlar bittiğinde veya başka yöne değiştiğinde, ilişkinin veya değerinin tamamen bitmediğini anlayabilme.

Çekingenlik

Yeni bir ortama girmeden önce bedeninin ve zihninin kendini güvende hissetmek için etrafı izleme ve bekleme ihtiyacı.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Altı Derin Soru

Bu sorular cevabı ölçmek için değil, çocuğun iç dünyasını duymak için.

Duru salıncağa oturduğunda neden kendini sallamak istemedi, aklı neredeydi?

İçindeki fıslıtı ona "Ya istemezlerse?" dediğinde sence Duru'nun bedeninde nasıl bir his oluştu?

Neden "havaalanı olmak" oynamakta olan uçaklar için çok iyi bir oyun fikriydi?

Çocuklar Duru'nun fikrine evet dediğinde Duru'nun nefesi nasıl rahatlamış olabilir?

Parkta başka çocuklar oyun oynarken sen onların yanına gitmek için hangi cümleyi söylersin?

Bir oyuna girmek istediğinde arkadaşların sana "hayır" dese, kendi başına başka ne yapabilirsin?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

2. GÜN

Birinci Tekrar Okuma

Aynı kitabı tekrar okumak sıkıcı değil; çocuk tekrar içinde güven bulur.

Durak 1

'Ya istemezlerse?' cümlesini yavaş oku ve çocuğun yüzüne bak; bu çoğu çocuk için tanıdık bir duygudur.

Durak 2

Kitaptan sonra tek bir sosyal giriş cümlesi seçin: 'Ben de oynayabilir miyim?'

Durak 3

Reddedilme ihtimalini yok sayma; 'bazen hayır olur, sonra başka oyun buluruz' diye çerçevele.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

4. GÜN

İkinci Tekrar Okuma

Bu kez çocuğun cümleyi tamamlamasına alan aç.

Bekle

Sayfaı çevirmeden önce üç saniye dur.

Tamamlat

Son kelimeyi söylemeden bakışınla davet et.

Genişlet

Çocuğun tek kelimesini sakın bir cümleye çevir.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfaı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Evde Uygulama

Oyun giriş cümleleri

Malzeme

Kağıt, kalem

Adım 1

Üç cümle yazın: 'Ben de oynayabilir miyim?', 'Sıra bana gelir mi?', 'Başka oyun kuralım mı?'

Adım 2

Oyuncaklarla kısa park sahnesi canlandırın.

Adım 3

Her cümlemin ardından olası iki cevabı deneyin: evet ve hayır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Üç Dakikalık Oyunlar

Kitaptaki beceriyi gün içinde küçük tekrarlarla canlı tut.

Ayna oyunu

Çocuk bir duygü yüzü yapar, yetişkin aynalar.

Ben olsaydım

Bir karakter yerine kendini koyar.

Bugün nerede?

Kitaptaki beceriyi evde ararsınız.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Rol Canlandırma

Çocuklar kavramı sadece duyararak değil, oynayarak da yerleştirir.

Rol 1

Çocuk hikayedeki karakter olur.

Rol 2

Yetişkin yardımcı karakter olur.

Cümle

Her rol bir nazik cümleyle kapanır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Çiz ve Anlat

Çocuk burada doğru çizim yapmaz; hikayeden kalan hissi görünür kılar.

Çiz

Hikayede aklında kalan bir yeri çiz.

Anlat

Bu resimde kim ne hissediyor?

Bağla

Evde buna benzeyen bir an oldu mu?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Aile Cümleleri

Yetişkinin kurduğu cümle çocuğun iç sesine dönüşebilir.

Güven

Ben buradayım, birlikte bakabiliriz.

Sınır

Hayır demek ilişkiyi bozamaz.

Onarım

Zor olduysa tekrar deneyebiliriz.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Zor An Gelirse

Kitap sırasında çocuk sıkılır, ağlar ya da konuyu değiştirirse bu başarısızlık değildir.

Dur

Okumayı performansa çevirmeden kısa mola ver.

Adlandır

Şu an zor geldi gibi görünüyor.

Seçenek ver

Devam mı, sarılma mı, sonra mı?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Ebeveyn İçin Mini Kontrol

Bu sayfa çocuğu değil, okuma ortamını gözlemlemek için.

Sesim

Bugün yumuşak mıydı, aceleci miydi?

Bekleyişim

Çocuğa cevap alanı bıraktım mı?

Temasım

Kitap aramızdaki bağı artırdı mı?

Okurken kullan

Önce ocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Baba ve Bakım Veren Sayfası

Bu kitap sadece annenin yükü olmasın; başka bir güvenli yetişkin de okuyabilir.

Başla

Bugün kitabı ben okuyorum cümlesi yeter.

Taklit etme

Annenin tarzını kopyalamak zorunda değilsin.

Bağ kur

Çocuğun sevdiği sayfayı tekrar aç.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Yedi Günlük Kullanım Planı

Bir kitabın değeri tek okumada değil, tekrarın ilişkiye dönüşmesinde.

1. Gün

Kitabı okuyun ve Duru'nun "Ya istemezlerse?" korkusunu doğrulayarak (Evet, bu bazen insanı durdurur) sohbet edin.

2. Gün

Oyuncaklarla bir park sahnesi kurun. Farklı giriş cümlelerini (Ben de geleyim mi?, Bu ne oyunu?) pratik yapın.

3. Gün

Çocuğunuzla reddedilme ihtimali üzerine çalışın. "Hayır derlerse biz kendi başımıza ne oynarız?" planı yapın.

4. Gün

Parkta çocuğunuz uzaktan başkalarını izlediğinde onu zorlamayın, "Katılmak istersen buradayım" diyerek güven verin.

5. Gün

Çocuğunuz başka bir çocuğu oyuna davet ettiğinde, dönüşte bu sosyal cesaretini takdir ettiğinizi açıkça söyleyin.

6. Gün

Evde oyun oynarken sık sık rol değiştirin (bazen oyunu yöneten, bazen katılan) ki sosyal esnekliği deneyimlesin.

7. Gün

"Arkadaşlık her zaman aynı oyunu oynamak değildir, bazen oyun biter ama yarın yenisi başlar" fikrini tekrarlayın.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Kes ve Sakla Kartları

Bu kartlar buzdolabına, çocuğun masasına ya da okuma köşesine gider.

Kart 1

Duru neden hemen konuşamadı?

Kart 2

Havaalanı olmak nasıl bir oyun fikriydi?

Kart 3

Sen parka gittiğinde hangi cümleyi denemek isterdin?

Kart 4

Sosyal cesaret, çocuğun herkes tarafından kabul edilmesi değil, deneyecek cümleyi bilmesidir.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Mini Sözlük

Kitaptaki kelimeleri çocuğun yaşına uygun küçük açıklamalara çevir.

sosyal cesaret

Bunu bedenimde ve davranışimde fark ederim.

empati

Bunu bir cümleyle anlatabilirim.

arkadaşlık

Bu konu evde küçük anlarda da görünür.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Not Alma Sayfası

Tanı koymak için değil; çocuğun hangi sayfada canlandığını hatırlamak için.

En sevdiği sayfa

.....

Kurmak istediği cümle

.....

Bir sonraki okumada denenecek şey

.....

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

KAPANIŞ

Kitap Sonrası Ritüel

Her okuma aynı küçük kapanışla biterse çocuk kitapla güveni eşleştirir.

Bir sarılma

Kitap bitti, bağ devam ediyor.

Bir cümle

Bugün bu kitapta en çok şunu sevdim.

Bir seçim

Yarın hangi sayfayı tekrar açalım?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Birlikte Konuşalım

Doğru cevap aranmaz; çocuğun düşüncesini duymak yeter.

- Duru neden hemen konuşamadı?
- Havaalanı olmak nasıl bir oyun fikriydi?
- Sen parka gittiğinde hangi cümleyi denemek isterdin?

Oyun giriş cümleleri

Malzemeler: Kağıt, kalem

1. Üç cümle yazın: 'Ben de oynayabilir miyim?', 'Sıra bana gelir mi?', 'Başka oyun kuralım mı?'
2. Oyuncaklarla kısa park sahnesi canlandırın.
3. Her cümlenin ardından olası iki cevabı deneyin: evet ve hayır.

Ebeveyn Kazanımı

Sosyal cesaret, çocuğun herkes tarafından kabul edilmesi değil, deneyecek cümleyi bilmesidir.

Bu PDF tıbbi, psikolojik ya da pedagojik tanı aracı değildir. Aile içi okuma rutini ve sohbet desteği olarak hazırlanmıştır.