

ANNEYİZBİZ YAYINEVİ

Minik Eller Merhaba Diyor

Minik eller alkış yapar, minik ayaklar pıt pıt eder; her sayfada bir temas, bir ses, bir gülümseme vardır.

0-2 yaş · beden ve bağ · 40 sayfa · 4 dk birlikte okuma

Bu Kitap Nasıl Okunur?

Bebeğin beden farkındalığını ve bakım verenle sıcak temasını desteklemek.

Ebeveyne psikoloji notu

Bu yaşta hikayenin anlamından çok ritim, tekrar ve güvenli ses önemlidir. Amaç öğretmek değil, birlikte bakma anını çoğaltmaktır.

beden farkındalığı

ortak dikkat

ses taklidi

Okuma Ritmi

- Her beden parçasında kısa bir durak ver; çocuğun eline, ayağına ya da yanağına yumuşakça dokun.
- Ses taklitlerini abartmadan tekrar et: pıt pıt, pof, hop.
- Çocuk başka yere bakarsa metni zorlamadan onun baktığı şeyi adlandır.

Her sayfada çocuğun cevabını beklemek, hikayenin kendisi kadar değerlidir.



**Sabah oldu. Güneş geldi. Minik eller
uyandı. Merhaba, merhaba!**



**Bir el anneye uzanır. Parmaklar açılır.
Pıt pıt pıt.**



Bir el babayı bulur. Yumuşak yanak. Cıvılcıvılcı gülümseme.



**Minik ayaklar kıpır kıpır. Sağ ayak güler.
Hi hi hi!**



Sol ayak cevap verir. Parmaklar dokunur. Tık tık tık.



**Burun minik bir tepe. Pof! Koklar
sabahı.**



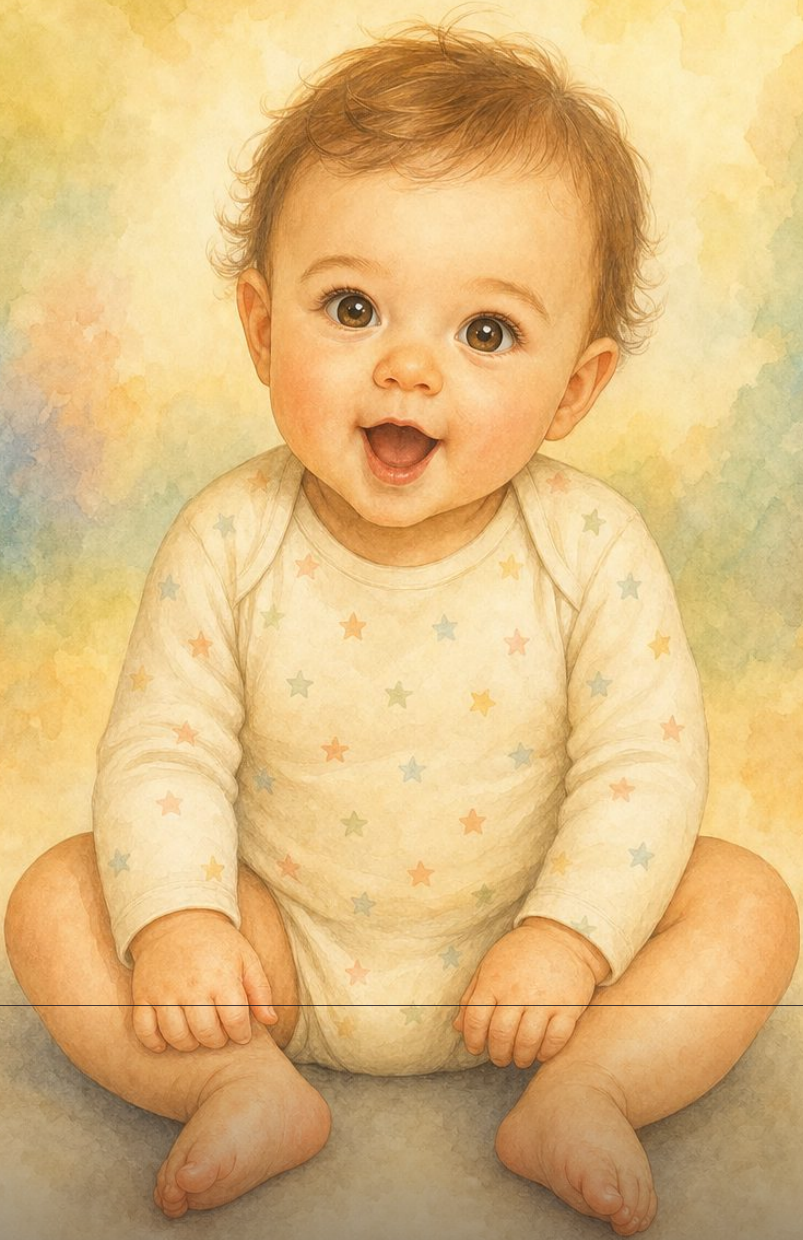
**Yanak yumuşacak bir bulut. Hop!
Kocaman bir öpücük.**



Gözler açılır. Işık gelir. Her yer pırıl pırıl.



**Kulaklar bir ses duyar. Anne fısıldar:
günaydın.**



**Minik çene titrer. Dudaklar yuvarlanır.
Agu agu!**



**Boyun gıdıklanır. Bir kıkırtı yayılır. Cık
cık cık!**



Göbek pıt pıt atar. İn in in. Çık çık çık.



**Sıcak bir sarılma. Kalp yavaşlar. Mışıl
mışıl huzur.**



**Minik eller kalkar. Kocaman açılır.
Merhaba dünya!**



Ayaklar yere basar. Tap tap tap. Merhaba yeni gün!



**İki kol birleşir. Boyna dolanır. Kocaman
bir sarılma.**

Hikayenin Haritası

Çocuğun hikayeyi takip etmesine yardım eden üç durak.

Bedensel Farkındalık

Çocuğun kendi vücudunu tanıması ve adlandırması.

Ortak Dikkat

Yetişkinle aynı nesneye odaklanarak bağ kurma becerisi.

Ses Taklidi

Pıt, pof, hop gibi seslerle dil öncesi iletişimi destekleme.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Duygu ve Beceri Sözlüğü

Kitabın çalıştığı alanları çocuğun gündelik diline taşı.

Temas İhtiyacı

Çocuğun güvende hissetmek için fiziksel yakınlık araması.

Ritmik Uyum

Tekrarlayan kelimelerin verdiği sakinleştirici öngörülebilirlik.

Güvenli Bağlanma

Bakım verenin şefkatli tepkileriyle oluşan derin güven hissi.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Altı Derin Soru

Bu sorular cevabı ölçmek için değil, çocuğun iç dünyasını duymak için.

Şu an senin ellerin nerede saklanıyor?

Ayaklarımız başka nasıl ses çıkarabilir sence?

Burnumuzla mis gibi ne koklayabiliriz şimdi?

Yanakların bulut kadar yumuşak mı, dokunalım mı?

Gözlerimiz odada en çok hangi rengi seviyor?

Şimdi kocaman sarılmak için kimin kolları açık?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

2. GÜN

Birinci Tekrar Okuma

Aynı kitabı tekrar okumak sıkıcı değil; çocuk tekrar içinde güven bulur.

Durak 1

Her beden parçasında kısa bir durak ver; çocuğun eline, ayağına ya da yanağına yumuşakça dokun.

Durak 2

Ses taklitlerini abartmadan tekrar et: pıt pıt, pof, hop.

Durak 3

Çocuk başka yere bakarsa metni zorlamadan onun baktığı şeyi adlandır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

4. GÜN

İkinci Tekrar Okuma

Bu kez çocuğun cümleyi tamamlamasına alan aç.

Bekle

Sayfaı çevirmeden önce üç saniye dur.

Tamamlat

Son kelimeyi söylemeden bakışınla davet et.

Genişlet

Çocuğun tek kelimesini sakın bir cümleye çevir.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfaı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Evde Uygulama

Merhaba turu

Malzeme

Ayna, yumuşak bir örtü

Adım 1

Aynanın karşısında çocuğun elini sallayın.

Adım 2

Her beden parçası için tek kelime söyleyin:
el, ayak, burun.

Adım 3

Etkinliği kısa bir sarılmayla bitirin.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Üç Dakikalık Oyunlar

Kitaptaki beceriyi gün içinde küçük tekrarlarla canlı tut.

Ayna oyunu

Çocuk bir duyguyu yüzü yapar, yetişkin aynalar.

Ben olsaydım

Bir karakter yerine kendini koyar.

Bugün nerede?

Kitaptaki beceriyi evde ararsınız.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Rol Canlandırma

Çocuklar kavramı sadece duyararak değil, oynayarak da yerleştirir.

Rol 1

Çocuk hikayedeki karakter olur.

Rol 2

Yetişkin yardımcı karakter olur.

Cümle

Her rol bir nazik cümleyle kapanır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Çiz ve Anlat

Çocuk burada doğru çizim yapmaz; hikayeden kalan hissi görünür kılar.

Çiz

Hikayede aklında kalan bir yeri çiz.

Anlat

Bu resimde kim ne hissediyor?

Bağla

Evde buna benzeyen bir an oldu mu?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Aile Cümleleri

Yetişkinin kurduğu cümle çocuğun iç sesine dönüşebilir.

Güven

Ben buradayım, birlikte bakabiliriz.

Sınır

Hayır demek ilişkiyi bozmaz.

Onarım

Zor olduysa tekrar deneyebiliriz.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Zor An Gelirse

Kitap sırasında çocuk sıkılır, ağlar ya da konuyu değiştirirse bu başarısızlık değildir.

Dur

Okumayı performansa çevirmeden kısa mola ver.

Adlandır

Şu an zor geldi gibi görünüyor.

Seçenek ver

Devam mı, sarılma mı, sonra mı?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Ebeveyn İçin Mini Kontrol

Bu sayfa çocuğu değil, okuma ortamını gözlemek için.

Sesim

Bugün yumuşak mıydı, aceleci miydi?

Bekleyişim

Çocuğa cevap alanı bıraktım mı?

Temasım

Kitap aramızdaki bağı artırdı mı?

Okurken kullan

nce ocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesini gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen kk
rnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesini

Bir sonraki okumada

Baba ve Bakım Veren Sayfası

Bu kitap sadece annenin yükü olmasın; başka bir güvenli yetişkin de okuyabilir.

Başla

Bugün kitabı ben okuyorum cümlesi yeter.

Taklit etme

Annenin tarzını kopyalamak zorunda değilsin.

Bağ kur

Çocuğun sevdiği sayfayı tekrar aç.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Yedi Günlük Kullanım Planı

Bir kitabın değeri tek okumada değil, tekrarın ilişkiye dönüşmesinde.

1. Gün

Kitabı sadece ritmine odaklanarak, yavaşça ve şarkı söyler gibi okuyun.

2. Gün

Okurken kitapta geçen beden parçalarına çocuğunuzun üzerinde hafifçe dokunun.

3. Gün

Pıt, pof, hop seslerini abartılı ve neşeli çıkararak çocuğunuzun taklit etmesini bekleyin.

4. Gün

Aynanın karşısına geçin ve kitaptaki 'merhaba' sahnelerini canlandırın.

5. Gün

Çocuğunuz başka beden parçalarını (diz, omuz) hikayeye ekleyerek oyunu genişletin.

6. Gün

Kendi ellerinizi ve ayaklarınızı da oyuna katarak karşılıklı bir etkileşim kurun.

7. Gün

Kitabı rutin bir sabah uyanma oyunu haline getirip güne gülümseyerek başlayın.

Okurken kullan

Önce çocuğunuzun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğunuzun cümlesi

Bir sonraki okumada

Kes ve Sakla Kartları

Bu kartlar buzdolabına, çocuğun masasına ya da okuma köşesine gider.

Kart 1

Elimiz nerede?

Kart 2

Ayaklarımız pıt pıt yapabilir mi?

Kart 3

Şimdi kime merhaba diyelim?

Kart 4

Bir kitap, bu yaşta çocuğun dikkatini yönetmekten çok senin sesinle güvenli temas kurma fırsatıdır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Mini Sözlük

Kitaptaki kelimeleri çocuğun yaşına uygun küçük açıklamalara çevir.

beden farkındalığı

Bunu bedenimde ve davranışimde fark ederim.

ortak dikkat

Bunu bir cümleyle anlatabilirim.

beden ve bağ

Bu konu evde küçük anlarda da görünür.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Not Alma Sayfası

Tanı koymak için değil; çocuğun hangi sayfada canlandığını hatırlamak için.

En sevdiği sayfa

.....

Kurmak istediği cümle

.....

Bir sonraki okumada denenecek şey

.....

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Kitap Sonrası Ritüel

Her okuma aynı küçük kapanışla biterse çocuk kitapla güveni eşleştirir.

Bir sarılma

Kitap bitti, bağ devam ediyor.

Bir cümle

Bugün bu kitapta en çok şunu sevdim.

Bir seçim

Yarın hangi sayfayı tekrar açalım?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Birlikte Konuşalım

Doğru cevap aranmaz; çocuğun düşüncesini duymak yeter.

- Elimiz nerede?
- Ayaklarımız pıt pıt yapabilir mi?
- Şimdi kime merhaba diyelim?

Merhaba turu

Malzemeler: Ayna, yumuşak bir örtü

1. Aynanın karşısında çocuğun elini sallayın.
2. Her beden parçası için tek kelime söyleyin: el, ayak, burun.
3. Etkinliği kısa bir sarılmayla bitirin.

Ebeveyn Kazanımı

Bir kitap, bu yaşıta çocuğun dikkatini yönetmekten çok senin sesinle güvenli temas kurma fırsatıdır.

Bu PDF tıbbi, psikolojik ya da pedagojik tanı aracı değildir. Aile içi okuma rutini ve sohbet desteği olarak hazırlanmıştır.