

ANNEYİZBİZ YAYINEVİ

# Karanlıkta Parlayan Ayakkabı

Gece odanın köşesinde bir şey parlar; Mert korkusunu saklamak yerine ışık, nefes ve yardım adımlarıyla bakar.

4-6 yaş · korku · 40 sayfa · 8 dk birlikte okuma

# Bu Kitap Nasıl Okunur?

Korkuyu küçümsemeden güvenli kontrol adımları kurmak.

## Ebeveyne psikoloji notu

Korku çocuk için gerçektir; yetişkin için komik görünmesi onu küçültmez. Kitap korkuyu yok etmeye değil, bakılabilir hale getirmeye çalışır.

duygu düzenleme

gerçek-hayal ayrımı

güven arama

# Okuma Ritmi

- Korku sahnesinde sesi dramatik değil, yavaş tut.
- 'Korkun gerçekti, parlayan şey ayakkabıydı' cümlesini özellikle vurgula.
- Çocuğun korkusunu anlatırsa hemen çözüm verme; önce 'korkmuşsun' diye yansıt.

Her sayfada çocuğun cevabını beklemek, hikayenin kendisi kadar değerlidir.



**Mert gece yatağına uzandı. Oda çok sessizdi, perde pencereden gelen hafif rüzgarla usulca kıpırdıyordu.**



**Birden dolabın köşesinde küçük, garip ve soğuk bir parlaklık gördü.**



**Gözleri kocaman oldu. Kalbi göğsünde hızlı hızlı, güm güm, ritmik şekilde atmaya başladı.**



**Parlak şey hiç kıpırdamıyordu ama Mert'in aklından geçen düşünceler içeride kıpır kıpırdı.**



**"Ya orada bekleyen, karanlığı seven bir canavarsa?" diye geçirdi içinden korkuyla.**



**Yorganı hemen burnunun ucuna kadar  
çekti, dışarıda sadece ürkmüş gözleri  
kaldı.**



**Sonra annesinin gündüz oyun oynarken söylediği o üç adımı birdenbire hatırladı.**



**Neydi o güvenli adımlar? Önce dur...  
Sonra derin nefes al... Ve yardım iste.**



**Mert önce yatağında durdu. Sonra  
burnundan derin, upuzun bir nefes aldı.**



**Ve yavaşça, usulca seslendi: "Anne...  
Benimle beraber oraya bakabilir miyiz?"**



**Annesi hemen geldi. Işığı birden açmadı, sadece Mert'in yanına yatağa oturdu.**



**"Çok korktun," dedi yumuşacık bir sesle.  
"Hadi gel, o parlaklığa birlikte bakalım."**



**Küçük gece lambasını yaktılar. Parlayan şey, dolabın yanındaki spor ayakkabıydı!**



**Üzerindeki karanlıkta parlayan yıldız  
çıkartması, odanın o incecik ışığını  
yakalamıştı sadece.**



**Mert derin bir nefes verdi. Omuzları rahatladı. "Canavar değilmiş," diyebildi gülümseyerek.**



**Annesi saçını okşadı: "Korkun tamamen gerçektir. Ama parlayan şey sadece ayakkabındır."**

# Hikayenin Haritası

Çocuğun hikayeyi takip etmesine yardım eden üç durak.

## Korkuyu Geçerli Kılmak

Çocuğun korkusu yetişkine mantıksız gelse de, hissettiği duygunun tamamen gerçek olduğunu kabul etmek.

## Güvenli Başa Çıkma Adımları

'Dur, nefes al, yardım iste' gibi çocuğun tek başına da hatırlayabileceği net bir strateji sunmak.

## Birlikte Yüzleşmek

Işığı birden açıp korkuyu yok saymak yerine, çocuğun hızında ve onunla birlikte karanlığı keşfetmek.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

# Duygu ve Beceri Sözlüğü

Kitabın çalıştığı alanları çocuğun gündelik diline taşı.

## Korku

Bilinmeyen veya tehlikeli algılanan bir duruma karşı bedenin verdiği doğal uyarı sinyali.

## Cesaret

Korkmamak değil, korkuya rağmen güvenli adımlarla gerçeğe bakabilme gücü.

## Duygu Düzenleme

Kalbi hızlandığında derin nefes alarak bedeni ve zihni sakinleştirebilme becerisi.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Altı Derin Soru

Bu sorular cevabı ölçmek için değil, çocuğun iç dünyasını duymak için.

Mert gece yatağında yatarken kalbi neden çok hızlı çarptı?

Sence Mert canavar diye düşündüğünde aklından neler geçiyordu?

Mert korktuğunda annesinin ona öğrettiği üç adım neydi?

Annesi odaya gelince neden ışığı hemen açmadı?

Parlayan ayakkabıyı gördüklerinde Mert nasıl hissetmiş olabilir?

Sen korktuğunda bedeninde neler oluyor, nerede hissediyorsun?

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

## 2. GÜN

# Birinci Tekrar Okuma

Aynı kitabı tekrar okumak sıkıcı değil; çocuk tekrar içinde güven bulur.

### Durak 1

Korku sahnesinde sesi dramatik değil, yavaş tut.

### Durak 2

'Korkun gerçektir, parlayan şey ayakbağıdır' cümlesini özellikle vurgula.

### Durak 3

Çocuğun korkusunu anlatırsa hemen çözüm verme; önce 'korkmuşsun' diye yansıt.

### Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

### Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

### Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

## 4. GÜN

# İkinci Tekrar Okuma

Bu kez çocuğun cümleyi tamamlamasına alan aç.

### Bekle

Sayfaı çevirmeden önce üç saniye dur.

### Tamamlat

Son kelimeyi söylemeden bakışınla davet et.

### Genişlet

Çocuğun tek kelimesini sakın bir cümleye çevir.

### Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

### Değer katan takip

Bu sayfaı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

### Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Evde Uygulama

## Gündüz keşif turu

### Malzeme

El feneri

### Adım 1

Gündüz odada gölge yapan eşyaları bulun.

### Adım 2

El feneriyle gölgenin nasıl değiştiğini gösterin.

### Adım 3

Bir 'gece bakma cümlesi' seçin: beraber bakalım.

### Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

### Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

### Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Üç Dakikalık Oyunlar

Kitaptaki beceriyi gün içinde küçük tekrarlarla canlı tut.

## Ayna oyunu

Çocuk bir duygü yüzü yapar, yetişkin aynalar.

## Ben olsaydım

Bir karakter yerine kendini koyar.

## Bugün nerede?

Kitaptaki beceriyi evde ararsınız.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Rol Canlandırma

Çocuklar kavramı sadece duyararak değil, oynayarak da yerleştirir.

## Rol 1

Çocuk hikayedeki karakter olur.

## Rol 2

Yetişkin yardımcı karakter olur.

## Cümle

Her rol bir nazik cümleyle kapanır.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Çiz ve Anlat

Çocuk burada doğru çizim yapmaz; hikayeden kalan hissi görünür kılar.

## Çiz

Hikayede aklında kalan bir yeri çiz.

## Anlat

Bu resimde kim ne hissediyor?

## Bağla

Evde buna benzeyen bir an oldu mu?

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Aile Cümleleri

Yetişkinin kurduğu cümle çocuğun iç sesine dönüşebilir.

## Güven

Ben buradayım, birlikte bakabiliriz.

## Sınır

Hayır demek ilişkiyi bozmaz.

## Onarım

Zor olduysa tekrar deneyebiliriz.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Zor An Gelirse

Kitap sırasında çocuk sıkılır, ağlar ya da konuyu değiştirirse bu başarısızlık değildir.

## Dur

Okumayı performansa çevirmeden kısa mola ver.

## Adlandır

Şu an zor geldi gibi görünüyor.

## Seçenek ver

Devam mı, sarılma mı, sonra mı?

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Ebeveyn İçin Mini Kontrol

Bu sayfa çocuğu değil, okuma ortamını gözlemlemek için.

## Sesim

Bugün yumuşak mıydı, aceleci miydi?

## Bekleyişim

Çocuğa cevap alanı bıraktım mı?

## Temasım

Kitap aramızdaki bağı artırdı mı?

## Okurken kullan

Önce ocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Baba ve Bakım Veren Sayfası

Bu kitap sadece annenin yükü olmasın; başka bir güvenli yetişkin de okuyabilir.

## Başla

Bugün kitabı ben okuyorum cümlesi yeter.

## Taklit etme

Annenin tarzını kopyalamak zorunda değilsin.

## Bağ kur

Çocuğun sevdiği sayfayı tekrar aç.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Yedi Günlük Kullanım Planı

Bir kitabın değeri tek okumada değil, tekrarın ilişkiye dönüşmesinde.

## 1. Gün

Sakin ve güven veren bir ses tonuyla, dramatikleştirmeden kitabı okuyun.

## 2. Gün

Hikayedeki üç adımı (dur, nefes al, yardım iste) gündüz oyun oynarken prova edin.

## 3. Gün

'Gündüz Keşif Turu' aktivitesini uygulayarak eşyaların gölgelerini inceleyin.

## 4. Gün

Çocuğunuzun korkuları hakkında, onları küçümsemeden 'Demek bundan korkuyorsun' diyerek sohbet edin.

## 5. Gün

Gece yatağa yatmadan önce odadaki güvenli eşyaları birlikte sayın.

## 6. Gün

Mert'in ayakkabısıyla barışması gibi, karanlıkta parlayan küçük bir nesneyi odaya ekleyin.

## 7. Gün

Korktuğunda size nasıl seslenebileceğine dair ortak bir 'yardım şifresi' belirleyin.

## Okurken kullan

Önce çocuğın cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğın cümlesi

Bir sonraki okumada

# Kes ve Sakla Kartları

Bu kartlar buzdolabına, çocuğun masasına ya da okuma köşesine gider.

## Kart 1

Mert'in kalbi neden hızlı attı?

## Kart 2

Üç adım neydi?

## Kart 3

Sen korkunca yanında kimin olmasını istersin?

## Kart 4

Korkuyu küçümsemeyen yetişkin, çocuğun gerçeğe bakma cesaretini artırır.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Mini Sözlük

Kitaptaki kelimeleri çocuğun yaşına uygun küçük açıklamalara çevir.

## duygu düzenleme

Bunu bedenimde ve davranışimde fark ederim.

## gerçek-hayal ayrımı

Bunu bir cümleyle anlatabilirim.

## korku

Bu konu evde küçük anlarda da görünür.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Not Alma Sayfası

Tanı koymak için değil; çocuğun hangi sayfada canlandığını hatırlamak için.

**En sevdiği sayfa**

.....

**Kurmak istediği cümle**

.....

**Bir sonraki okumada denenecek şey**

.....

**Okurken kullan**

Önce çocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

**Değer katan takip**

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

**Mini kayıt alanı**

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Kitap Sonrası Ritüel

Her okuma aynı küçük kapanışla biterse çocuk kitapla güveni eşleştirir.

**Bir sarılma**

Kitap bitti, bağ devam ediyor.

**Bir cümle**

Bugün bu kitapta en çok şunu sevdim.

**Bir seçim**

Yarın hangi sayfayı tekrar açalım?

**Okurken kullan**

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

**Değer katan takip**

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

**Mini kayıt alanı**

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Birlikte Konuşalım

Dođru cevap aranmaz; çocuđun dűřüncesini duymak yeter.

- Mert'in kalbi neden hızlı attı?
- Üç adım neydi?
- Sen korkunca yanında kimin olmasını istersin?

# Gündüz keşif turu

**Malzemeler:** El feneri

1. Gündüz odada gölge yapan eşyaları bulun.
2. El feneriyle gölgenin nasıl değiştiğini gösterin.
3. Bir 'gece bakma cümlesi' seçin: beraber bakalım.

# Ebeveyn Kazanımı

Korkuyu küçümsemeyen yetişkin, çocuğun gerçeğe bakma cesaretini artırır.

Bu PDF tıbbi, psikolojik ya da pedagojik tanı aracı değildir. Aile içi okuma rutini ve sohbet desteği olarak hazırlanmıştır.