

ANNEYİZBİZ YAYINEVİ

# Giden Gelir

Top kaybolur, sonra döner. Baba kapıdan çıkar, sonra gelir. Her dönüşte küçük kalp biraz daha rahatlar.

0-2 yaş · ayrılık ve kavuşma · 40 sayfa · 5 dk birlikte okuma

# Bu Kitap Nasıl Okunur?

Kısa ayrılıkların ardından dönüş fikrini yumuşak bir ritimle tanıtmak.

## Ebeveyne psikoloji notu

Ayrılık kaygısı küçük yaşlarda gelişimsel olarak beklenebilir. Bu kitap, ayrılığı açıklamaktan çok dönüş ritmini görünür kılar.

nesne sürekliliği

güven

selamlaşma

# Okuma Ritmi

- Saklanma bölümlerinde kısa bir bekleme yap, sonra neşeli ama sakın bir 'geldi' sesi kullan.
- Baba/anne ayrılığını çocuğun gerçek hayatına göre değiştir.
- Ayrılık uzun ya da zorsa garanti cümlesi kurma; sadece bugünkü dönüş ritmini anlat.

Her sayfada çocuğun cevabını beklemek, hikayenin kendisi kadar değerlidir.



**Oyun zamanı! Kırmızı top yuvarlandı.  
Koltuğun altına girdi.**



**Top yok. Nerede top? Saęa baktık, sola baktık.**



**Bir, iki, üç. Bekledik usulca. Top nerede?**



**Pat! Top ıktı. Merhaba kırmızı top! Yine buradasın.**



**Ayıcık saklandı. Battaniyenin arkasına.  
Pat, kayboldu.**



**Ayıcık yok. Nerede ayıcık? Üstüne baktık, altına baktık.**



**Bir, iki, üç. Battaniye kalktı. Ce-ee!**



**İşte ayıcık! Geri döndü. Merhaba küçük ayıcık!**



**Sabah oldu. Baba montunu giydi. El salladı: hoşçakal!**



**Baba işe gitti. Kapı kapandı. Küçük el havada kaldı.**



**Baba yok. Nerede baba? Küçük kalp bekledi.**



**Güneş biraz yürüdü. Bulut geçti. Tekrar parladı.**



**Saat biraz döndü. Tik tak, tik tak. Zaman geçti.**



**Akşam oldu. Kapı tık tık dedi. Kol indi.**



**Baba geldi! Kocaman gülümsedi. Kollar açıldı.**



**Cup! Sımsıkı sarıldık. Küçük kalp güldü.  
Giden gelir.**

# Hikayenin Haritası

Çocuğun hikayeyi takip etmesine yardım eden üç durak.

## Nesne Sürekliliği

Görünmeyen nesne veya kişilerin yok olmadığını kavrama.

## Ayrılık Kaygısı

Kısa süreli vedalarda yaşanan doğal stresi oyunla işleme.

## Kavuşma Sevinci

Geri dönüş anlarının yarattığı güven tazeleyici deneyim.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Duygu ve Beceri Sözlüğü

Kitabın çalıştığı alanları çocuğun gündelik diline taşı.

## Öngörülebilirlik

Olayların belirli bir sırayla gerçekleşeceği hissi.

## Bekleme Toleransı

Ayrılık ile kavuşma arasındaki süreyi yönetebilme.

## Şefkatli Veda

Ayrılığın sonsuz değil, katlanılabilir ve geçici olduğunu bilme.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Altı Derin Soru

Bu sorular cevabı ölçmek için değil, çocuğun iç dünyasını duymak için.

Senin en sevdiğin oyuncak nereye saklanmayı sever?

Ayıcık battaniyenin altında beklerken ne düşünmüştür?

Sevdiklerimiz işe giderken biz onlara nasıl el sallarız?

Zaman geçerken saatler nasıl ses çıkarır sence?

Kapı tık tık deyince kalbin nasıl atar?

Biri geri geldiğinde ona kocaman nasıl sarılırız?

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

## 2. GÜN

# Birinci Tekrar Okuma

Aynı kitabı tekrar okumak sıkıcı değil; çocuk tekrar içinde güven bulur.

### Durak 1

Saklanma bölümlerinde kısa bir bekleme yap, sonra neşeli ama sakın bir 'geldi' sesi kullan.

### Durak 2

Baba/anne ayrılığını çocuğun gerçek hayatına göre değiştir.

### Durak 3

Ayrılık uzun ya da zorsa garanti cümlesi kurma; sadece bugünkü dönüş ritmini anlat.

### Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

### Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

### Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

## 4. GÜN

# İkinci Tekrar Okuma

Bu kez çocuğun cümleyi tamamlamasına alan aç.

### Bekle

Sayfaı çevirmeden önce üç saniye dur.

### Tamamlat

Son kelimeyi söylemeden bakışınla davet et.

### Genişlet

Çocuğun tek kelimesini sakın bir cümleye çevir.

### Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

### Değer katan takip

Bu sayfaı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

### Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Evde Uygulama

## Ce-ee kitabı

### Malzeme

Küçük örtü, sevilen oyuncak

### Adım 1

Oyuncağı örtünün altına saklayın.

### Adım 2

'Yok' deyip iki saniye bekleyin.

### Adım 3

Oyuncağı çıkarıp 'geldi' deyin.

### Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

### Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

### Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Üç Dakikalık Oyunlar

Kitaptaki beceriyi gün içinde küçük tekrarlarla canlı tut.

## Ayna oyunu

Çocuk bir duygü yüzü yapar, yetişkin aynalar.

## Ben olsaydım

Bir karakter yerine kendini koyar.

## Bugün nerede?

Kitaptaki beceriyi evde ararsınız.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Rol Canlandırma

Çocuklar kavramı sadece duyararak değil, oynayarak da yerleştirir.

## Rol 1

Çocuk hikayedeki karakter olur.

## Rol 2

Yetişkin yardımcı karakter olur.

## Cümle

Her rol bir nazik cümleyle kapanır.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Çiz ve Anlat

Çocuk burada doğru çizim yapmaz; hikayeden kalan hissi görünür kılar.

## Çiz

Hikayede aklında kalan bir yeri çiz.

## Anlat

Bu resimde kim ne hissediyor?

## Bağla

Evde buna benzeyen bir an oldu mu?

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Aile Cümleleri

Yetişkinin kurduğu cümle çocuğun iç sesine dönüşebilir.

## Güven

Ben buradayım, birlikte bakabiliriz.

## Sınır

Hayır demek ilişkiyi bozamaz.

## Onarım

Zor olduysa tekrar deneyebiliriz.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Zor An Gelirse

Kitap sırasında çocuk sıkılır, ağlar ya da konuyu değiştirirse bu başarısızlık değildir.

## Dur

Okumayı performansa çevirmeden kısa mola ver.

## Adlandır

Şu an zor geldi gibi görünüyor.

## Seçenek ver

Devam mı, sarılma mı, sonra mı?

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Ebeveyn İçin Mini Kontrol

Bu sayfa çocuğu değil, okuma ortamını gözlemlemek için.

## Sesim

Bugün yumuşak mıydı, aceleci miydi?

## Bekleyişim

Çocuęa cevap alanı bıraktım mı?

## Temasım

Kitap aramızdaki bağı artırdı mı?

## Okurken kullan

Önce ocuęun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Baba ve Bakım Veren Sayfası

Bu kitap sadece annenin yükü olmasın; başka bir güvenli yetişkin de okuyabilir.

## Başla

Bugün kitabı ben okuyorum cümlesi yeter.

## Taklit etme

Annenin tarzını kopyalamak zorunda değilsin.

## Bağ kur

Çocuğun sevdiği sayfayı tekrar aç.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Yedi Günlük Kullanım Planı

Bir kitabın değeri tek okumada değil, tekrarın ilişkiye dönüşmesinde.

## 1. Gün

Saklanma sayfalarında sesinizi meraklı bir tona büründürerek dikkati çekin.

## 2. Gün

'Bulundu' anlarında coşkulu ama abartısız, güven veren bir ses kullanın.

## 3. Gün

Kitaptaki nesnelere evde fiziksel olarak saklayıp bulma oyunu oynayın.

## 4. Gün

Ayrılık anını evdeki kendi rutininize (örn. anne işe giderken) uyarlayarak okuyun.

## 5. Gün

Çocuğunuz beklerken geçen zamanı somutlaştırmak için saati veya güneşi gösterin.

## 6. Gün

Vedalaşırken kitaptaki 'giden gelir' mottosunu kısa bir güven cümlesi olarak kullanın.

## 7. Gün

Çocuğunuzla kendi 'kavuşma selamınızı' yaratıp ritüel haline getirin.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

# Kes ve Sakla Kartları

Bu kartlar buzdolabına, çocuğun masasına ya da okuma köşesine gider.

**Kart 1**

Top nereye saklandı?

**Kart 2**

Kim kapıdan geldi?

**Kart 3**

Biz el sallarken ne diyelim?

**Kart 4**

Küçük çocuk için güven bazen uzun açıklama değil, tekrar eden dönüş deneyimidir.

**Okurken kullan**

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

**Değer katan takip**

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

**Mini kayıt alanı**

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Mini Sözlük

Kitaptaki kelimeleri çocuğun yaşına uygun küçük açıklamalara çevir.

## nesne sürekliliği

Bunu bedenimde ve davranışimde fark ederim.

## güven

Bunu bir cümleyle anlatabilirim.

## ayrılık ve kavuşma

Bu konu evde küçük anlarda da görünür.

## Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

## Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

## Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Not Alma Sayfası

Tanı koymak için değil; çocuğun hangi sayfada canlandığını hatırlamak için.

**En sevdiği sayfa**

.....

**Kurmak istediği cümle**

.....

**Bir sonraki okumada denenecek şey**

.....

**Okurken kullan**

Önce çocuğun cümlesini aynala,  
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

**Değer katan takip**

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev  
anına bağla; beceri tekrar içinde  
yerleşir.

**Mini kayıt alanı**

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük  
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Kitap Sonrası Ritüel

Her okuma aynı küçük kapanışla biterse çocuk kitapla güveni eşleştirir.

**Bir sarılma**

Kitap bitti, bağ devam ediyor.

**Bir cümle**

Bugün bu kitapta en çok şunu sevdim.

**Bir seçim**

Yarın hangi sayfayı tekrar açalım?

**Okurken kullan**

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

**Değer katan takip**

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

**Mini kayıt alanı**

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

---

---

---

# Birlikte Konuřalım

Doğru cevap aranmaz; çocuğun düřüncesini duymak yeter.

- Top nereye saklandı?
- Kim kapıdan geldi?
- Biz el sallarken ne diyelim?

# Ce-ee kitabı

**Malzemeler:** Küçük örtü, sevilen oyuncak

1. Oyuncağı örtünün altına saklayın.
2. 'Yok' deyip iki saniye bekleyin.
3. Oyuncağı çıkarıp 'geldi' deyin.

# Ebeveyn Kazanımı

Küçük çocuk için güven bazen uzun açıklama değil, tekrar eden dönüş deneyimidir.

Bu PDF tıbbi, psikolojik ya da pedagojik tanı aracı değildir. Aile içi okuma rutini ve sohbet desteği olarak hazırlanmıştır.