

ANNEYİZBİZ YAYINEVİ



Ben de Denerim

Mina düğmesini ilikleyemez, kuleyi yıkmadan kuramaz; sonra her şeyin küçük bir 'deneyeyim' ile başladığını öğrenir.

2-4 yaş · deneme cesareti · 40 sayfa · 6 dk birlikte okuma

Bu Kitap Nasıl Okunur?

Başaramama korkusunu küçültüp küçük deneme adımlarını görünür yapmak.

Ebeveyne psikoloji notu

Bu yaşta 'ben yapacağım' isteği ile 'yapamıyorum' öfkesi yan yana gelir. Kitap sonucu değil denemeyi ödüllendirir.

öz yeterlilik

hata toleransı

motor deneme

Okuma Ritmi

- 'Yapamıyorum' cümlesini çocuğun duygusuna yakın, ama paniksiz oku.
- Düğme adımlarını parmaklarıyla göster.
- Sonunda büyük övgü yerine 'denedin' kelimesini vurgula.

Her sayfada çocuğun cevabını beklemek, hikayenin kendisi kadar değerlidir.



Mina'nın mavi hırkasının üç düğmesi vardı.



Düğmeleri kendisi ilikleme istedi. Ama parmakları yardım etmedi.



Birinci düğme kaydı. Kumaşın altına saklandı.



İkinci düğme de kaydı. Üçüncüsü hiç durmadı.



**Mina kızdı. "Yapamıyorum!" dedi.
Hırkayı atmak istedi.**



Dedesini yanına geldi. Tam karşısına oturdu.



**"Sana zor geldi," dedi. Mina'nın gözleri
doldu.**



"Zor gelince küçük parçalara bölebiliriz," dedi dedesi.



"Önce düğmeyi tutalım," dedi. Mina düğmeyi tuttu.



"Şimdi de deliği bulalım," dedi. Mina deliği buldu.



Düğmeyi yavaşça deliğe soktu. Birazcık dışarı çıktı.



Mina'nın yüzü aydınlandı. "Biraz oldu!" dedi.



**Sonra kule yaptı. Kule devrildi.
Ağlamadı.**



Derin nefes aldı. "Bir daha denerim," dedi.



Gün bitti. Bir düğme ilikliydi. Kule biraz eğriydi.



**"Bugün ben deneme yaptım," dedi.
Dedesini gülümsedi.**

Hikayenin Haritası

Çocuğun hikayeyi takip etmesine yardım eden üç durak.

Çocuklarda "kendi yapma isteği" ile "henüz yapamama gerçeği" çarpıştığında yoğun bir öfke ortaya çıkar; bu çok doğaldır.

Sorunu hemen çözmek yerine "Zor geldi" diyerek çocuğun hissini onaylamak, direnci kırar ve işbirliği kapısını aralar.

Karmaşık işleri (giyinmek, kule yapmak) mikro adımlara bölmek, başarısızlık hissini yönetilebilir ve denenebilir kılar.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Duygu ve Beceri Sözlüğü

Kitabın çalıştığı alanları çocuğun gündelik diline taşı.

Öz Yeterlilik

"Bunu yapabilirim" veya "Biraz yapabilirim" hissinin yavaş yavaş içeriden inşa edilmesi.

Hata Toleransı

Bir şey devrildiğinde, bozulduğunda veya olmadığında yeniden başlama esnekliği gösterebilme.

Mikro Adım

Büyük bir zorluğu aşmak için atılan en küçük, en risksiz ve başarması en kolay eylem parçası.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Altı Derin Soru

Bu sorular cevabı ölçmek için değil, çocuğun iç dünyasını duymak için.

Mina düğmeleri ilikleyemeyince sence bedeninde nasıl bir öfke hissetti, hırkaya ne yapmak istedi?

Dedesi Mina'ya kendi eliyle yardım etmek yerine ne yapmayı teklif etti?

Zor gelen büyük bir şeyi küçük parçalara bölmek sence ne demek?

Mina'nın kulesi yıkıldığında neden eskisi gibi ağlamadı sence?

Eğri duran, tam düz olmayan bir kule de sence oynamak için güzel midir?

Sen en son neyi denerken "İşte biraz oldu" diye sevinmiştin?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

2. GÜN

Birinci Tekrar Okuma

Aynı kitabı tekrar okumak sıkıcı değil; çocuk tekrar içinde güven bulur.

Durak 1

'Yapamıyorum' cümlesini çocuğun duygusuna yakın, ama paniksiz oku.

Durak 2

Düğme adımlarını parmaklarınla göster.

Durak 3

Sonunda büyük övgü yerine 'denedin' kelimesini vurgula.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

4. GÜN

İkinci Tekrar Okuma

Bu kez çocuğun cümleyi tamamlamasına alan aç.

Bekle

Sayfaı çevirmeden önce üç saniye dur.

Tamamlat

Son kelimeyi söylemeden bakışınla davet et.

Genişlet

Çocuğun tek kelimesini sakın bir cümleye çevir.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfaı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Evde Uygulama

Biraz oldu panosu

Malzeme

Kağıt, çıkartma veya kalem

Adım 1

Çocuğun denediği bir şeyi kağıda yazın veya çizin.

Adım 2

Sonuca değil deneme adımına işaret koyun.

Adım 3

Günün sonunda 'biraz oldu' cümlesini tekrar edin.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Üç Dakikalık Oyunlar

Kitaptaki beceriyi gün içinde küçük tekrarlarla canlı tut.

Ayna oyunu

Çocuk bir duygü yüzü yapar, yetişkin aynalar.

Ben olsaydım

Bir karakter yerine kendini koyar.

Bugün nerede?

Kitaptaki beceriyi evde ararsınız.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Rol Canlandırma

Çocuklar kavramı sadece duyararak değil, oynayarak da yerleştirir.

Rol 1

Çocuk hikayedeki karakter olur.

Rol 2

Yetişkin yardımcı karakter olur.

Cümle

Her rol bir nazik cümleyle kapanır.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Çiz ve Anlat

Çocuk burada doğru çizim yapmaz; hikayeden kalan hissi görünür kılar.

Çiz

Hikayede aklında kalan bir yeri çiz.

Anlat

Bu resimde kim ne hissediyor?

Bağla

Evde buna benzeyen bir an oldu mu?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Aile Cümleleri

Yetişkinin kurduğu cümle çocuğun iç sesine dönüşebilir.

Güven

Ben buradayım, birlikte bakabiliriz.

Sınır

Hayır demek ilişkiyi bozamaz.

Onarım

Zor olduysa tekrar deneyebiliriz.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Zor An Gelirse

Kitap sırasında çocuk sıkılır, ağlar ya da konuyu değiştirirse bu başarısızlık değildir.

Dur

Okumayı performansa çevirmeden kısa mola ver.

Adlandır

Şu an zor geldi gibi görünüyor.

Seçenek ver

Devam mı, sarılma mı, sonra mı?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Ebeveyn İçin Mini Kontrol

Bu sayfa çocuğu değil, okuma ortamını gözlemek için.

Sesim

Bugün yumuşak mıydı, aceleci miydi?

Bekleyiřim

Çocuęa cevap alanı bıraktım mı?

Temasım

Kitap aramızdaki bağı artırdı mı?

Okurken kullan

nce ocuęun cmlerini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesini gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen kk
rnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cmlerini

Bir sonraki okumada

Baba ve Bakım Veren Sayfası

Bu kitap sadece annenin yükü olmasın; başka bir güvenli yetişkin de okuyabilir.

Başla

Bugün kitabı ben okuyorum cümlesi yeter.

Taklit etme

Annenin tarzını kopyalamak zorunda değilsin.

Bağ kur

Çocuğun sevdiği sayfayı tekrar aç.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Yedi Günlük Kullanım Planı

Bir kitabın değeri tek okumada değil, tekrarın ilişkiye dönüşmesinde.

1. Gün

Kitabı okuyun ve Mina'nın yüzündeki "yapamıyorum" öfkesiyle "biraz oldu" sevincinin arasındaki farkı inceleyin.

2. Gün

Çocuğunuz bir şeyde zorlandığında hemen çözmek yerine sadece "Bu sana çok zor geldi" diyerek yanında durun.

3. Gün

Giyinme veya toplama gibi bir işi üç minik adıma bölerek (önce kolunu geçir, sonra fermuarı tut gibi) uygulayın.

4. Gün

Çocuğunuzun yaptığı yarım kalmış, eğri veya kusurlu şeyleri (resim, kule) düzeltmeden odasında sergileyin.

5. Gün

Gün sonunda uyumadan önce "Bugün dendiğin ve 'biraz oldu' dediğin bir şey var mı?" diye sohbet edin.

6. Gün

Kendinizin zorlandığı bir işi sesli düşünün: "Bunu yapamadım, önce küçük bir parçasıyla yeniden deneyeyim."

7. Gün

Çocuğunuz bir işi tek başına başardığında "Sen bunu kendi başına dedin!" diyerek doğrudan çabasını onurlandırın.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Kes ve Sakla Kartları

Bu kartlar buzdolabına, çocuğun masasına ya da okuma köşesine gider.

Kart 1

Mina neyi küçük parçalara böldü?

Kart 2

Bir şey zor gelince biz hangi ilk adımı seçebiliriz?

Kart 3

Eğri kule yine de kule midir?

Kart 4

Özgüven çoğu zaman 'başardın' cümlesinden değil, 'denedin ve yanında kaldım' deneyiminden büyür.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Mini Sözlük

Kitaptaki kelimeleri çocuğun yaşına uygun küçük açıklamalara çevir.

öz yeterlilik

Bunu benimde ve davranışımda fark ederim.

hata toleransı

Bunu bir cümleyle anlatabilirim.

deneme cesareti

Bu konu evde küçük anlarda da görünür.

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Not Alma Sayfası

Tanı koymak için değil; çocuğun hangi sayfada canlandığını hatırlamak için.

En sevdiği sayfa

.....

Kurmak istediği cümle

.....

Bir sonraki okumada denenecek şey

.....

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala,
sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev
anına bağla; beceri tekrar içinde
yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük
örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

KAPANIŞ

Kitap Sonrası Ritüel

Her okuma aynı küçük kapanışla biterse çocuk kitapla güveni eşleştirir.

Bir sarılma

Kitap bitti, bağ devam ediyor.

Bir cümle

Bugün bu kitapta en çok şunu sevdim.

Bir seçim

Yarın hangi sayfayı tekrar açalım?

Okurken kullan

Önce çocuğun cümlesini aynala, sonra tek bir açık uçlu soru sor.

Değer katan takip

Bu sayfayı ertesi gün gerçek bir ev anına bağla; beceri tekrar içinde yerleşir.

Mini kayıt alanı

Çocuğun seçtiği kelime, çizdiği fikir veya evde fark edilen küçük örnek buraya yazılır.

Bugün denedik

Çocuğun cümlesi

Bir sonraki okumada

Birlikte Konuřalım

Doğru cevap aranmaz; çocuğun düřüncesini duymak yeter.

- Mina neyi küçük parçalara böldü?
- Bir şey zor gelince biz hangi ilk adımı seçebiliriz?
- Eğri kule yine de kule midir?

Biraz oldu panosu

Malzemeler: Kağıt, çıkartma veya kalem

1. Çocuğun denediği bir şeyi kağıda yazın veya çizin.
2. Sonuca değil deneme adımına işaret koyun.
3. Günün sonunda 'biraz oldu' cümlesini tekrar edin.

Ebeveyn Kazanımı

Özgüven çoğu zaman 'başardın' cümlesinden değil, 'denedin ve yanında kaldım' deneyiminden büyür.

Bu PDF tıbbi, psikolojik ya da pedagojik tanı aracı değildir. Aile içi okuma rutini ve sohbet desteği olarak hazırlanmıştır.